

# Портфолио

Андреевой  
Виктории Николаевной

д. Ясенцы



## **Андреева Виктория Николаевна**

**Должность:** воспитатель

**Педагогическое кредо:** Ребенок, это самая главная ценность в моей работе, и я как педагог я несу ответственность за то, чтобы этот ребенок состоялся как личность, чтобы он узнал кто он, понял, каковы его возможности, что он умеет, чего хочет и чего не хочет. Ведь каждый ребенок индивидуален и неповторим.

**Образование:** высшее непедагогическое

**Педагогический стаж:** 5 лет

### **Немного о себе...**

Владею современными образовательными технологиями и методиками. Активно применяю их в своей практической деятельности. Мною обобщен опыт по теме «Развитие творческой инициативы у детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник аппликации», который был представлен в рамках ДОУ и на образовательном сайте «nsportal.ru». Активно работаю над созданием развивающей предметно – пространственной среды в группе, оборудование размещаю по принципу гибкого зонирования с учётом детских интересов, индивидуальных потребностей и дифференцированного подхода. В целях совершенствования методов обучения и воспитания принимаю активное участие в педсоветах, семинарах, практикумах, консультациях, проводимых в МБДОУ. Выступала перед педагогами ДОУ с семинар - практикумом на тему «Организация ООД по изодеятельности с применением нетрадиционных техник аппликации». Являюсь активным участником районных методических объединений.

Имею свой персональный сайт в сети Интернет. На сайте представлены мои публикации: «Педагогический проект «Дымковский хоровод», «Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию». Также на образовательном сайте «nsportal.ru» размещено мое Портфолио. Постоянно повышаю свою профессиональную компетенцию посредством прохождения курсов повышения квалификации. Принимаю активное участие в конкурсах различного уровня.

## Профессиональный статус воспитателя

ФИО	Андреева Виктория Николаевна
Год рождения	1984
Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты)	8-905-196-78-70 /viktorija-andreeva@mail.ru
Наименование ДОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Петушок» д. Ясенцы МБДОУ детский сад № 3д. Ясенцы
Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой	воспитатель
Образование	Высшее непедагогическое

**Перечень форм образовательной деятельности, используемых воспитателем  
Андреевой В.Н.**

Образовательные области	Формы образовательной деятельности
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетные игры</li> <li>– игры с правилами</li> <li>– совместные действия</li> <li>– чтение.</li> <li>- рассматривание картинок, наглядных материалов</li> <li>– беседа. Б (после чтения социально-нравственного содержания).</li> <li>– педагогическая ситуация</li> <li>– ситуация морального выбора.</li> <li>- моделирование ситуаций</li> <li>- проблемные ситуации</li> <li>- ситуативный разговор</li> <li>- создание тематических альбомов</li> <li>- ежедневные «минутки безопасности»</li> <li>– просмотр мультимедийных презентаций</li> <li>– дежурство</li> <li>– поручение</li> <li>– задание</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация проекта</li> <li>– наблюдение</li> <li>– экскурсия, «заочные» экскурсии</li> <li>– просмотр мультимедийных презентаций</li> <li>– решение проблемных ситуаций</li> <li>- моделирование ситуаций</li> <li>– экспериментирование</li> <li>– коллекционирование, заполнение картографов</li> <li>– моделирование</li> <li>– путешествие по карте</li> <li>– путешествие по реке времени</li> <li>– игры с правилами</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа</li> <li>– ситуативный разговор</li> <li>– речевая ситуация</li> <li>– составление и отгадывание загадок</li> <li>– чтение</li> <li>– обсуждение</li> <li>– разучивание стихотворений, загадок, потешек, скороговорок, чистоговорок</li> <li>– рассказ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инсценирование</li> <li>– сочинение загадок.</li> <li>– проблемная ситуация.</li> <li>– использование различных видов театра</li> <li>– досуги</li> </ul>
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</li> <li>– рассматривание книжной графики, иллюстраций, произведений искусства</li> <li>– наблюдения</li> <li>– беседы</li> <li>– реализация проектов</li> <li>– организация выставок работ народных мастеров и произведений декоративно-прикладного искусства</li> <li>– слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</li> <li>– слушание музыки, сопровождающей проведение режимных моментов</li> <li>– исполнение</li> <li>– музыкально-дидактическая игра</li> <li>– экспериментирование со звуками.</li> <li>– разучивание музыкальных игр и танцев</li> <li>– совместное пение</li> <li>– импровизация</li> <li>– беседа (интегрированного характера, элементарного музыковедческого содержания)</li> <li>– интегративная деятельность</li> <li>– творческое задание</li> <li>– концерт-импровизация</li> <li>– танец</li> <li>– музыкальная сюжетная игра</li> <li>– подвижные игры (с музыкальным сопровождением)</li> </ul>
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подвижные игры с правилами</li> <li>– игровые упражнения</li> <li>– соревнования</li> <li>– игровая беседа с элементами движений.</li> <li>– соревнование</li> <li>– совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</li> <li>– физкультминутки</li> <li>– спортивные и физкультурные досуги</li> </ul>

# *Творческие оригинальные работы детей*

## ФОТООТЧЕТ

Рисование с использованием соли «Зима»



Рисование с использованием соли «Паук».



## Аппликация «Светлый праздник Пасхи»





**Перечень используемых воспитателем технологий развития ребенка в образовательной деятельности**

№	технологии	обоснование	методическое обеспечение	используется	дидактическое обеспечение
1	<b><u>Здоровьесберегающие</u></b> - спортивные праздники; физкультминутки между занятиями; - гимнастика после сна; - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - релаксация; - прогулки; - щадящее закаливание (мытьё рук до локтя)	Создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья.	Змановский Ю. Ф. «Здоровый ребёнок»; - Волошина Л. Н. «Играйте на здоровье»; - Кудрявцев В. Т. «Развивающая педагогика оздоровления»;	В системе	- картотека комплексов дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, пальчиковой гимнастики; упражнений релаксации, - картотека подвижных игр; - сценарии спортивных праздников, Дней здоровья.
2.	<b><u>Проектная деятельность проекты:</u></b> - комплексные; - творческие; - исследовательские; - групповые; - индивидуальные.	Создание проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом. Знания, которые получает ребёнок в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющийся системе знаний об окружающем мире.	-Проектный метод в деятельности ДОУ/ авт.-сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина и др.; -Евдокимова Е.С. «Технология проектирования»;	частично	Картотека проектов по темам недели ( «Книжная неделя», «Осень», «Овощи и фрукты» и другие).
3.	<b><u>Информационные (ИКТ)</u></b> - слайдовые презентации; - анимации; - фильмы	ИКТ позволяют вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям.	- Леоненко О. Б. «Использование мультимедийных презентаций в ДОУ»//Справочник ст. воспитателя, 2009;	частично	-Презентации по темам недели; - медиатека электронных дидактических игр.
4.	<b><u>Исследовательские</u></b> - эксперименты; - опыты; - проблемные ситуации -коллекционирование (классификация) -путешествие по карте -путешествие по «реке времени» -макетирование	Организация экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок.	- Короткова Н.А. «Образовательный процесс в группах старшего дошкольного возраста» - Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»;	В системе	- Схемы проведения опытов; -Зарисовки опытов детьми; -Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности - река времени, коллекции, макеты
5.	<b><u>Игровые</u></b>	Повысить значимость	-Михайлова З.А.,	В	- Наборы, блоков

	<p>- Блоки Дьенеша; - Счётные палочки Кюизенера; - игры со счетными палочками; - «Танграм»,</p>	<p>организации развивающих игр в воспитательно-образовательном процессе.</p>	<p>Чеплашкина И.Н. «Математика – это интересно», «Предматематические игры»; - Фидлер М. «Математика уже в детском саду»; - Панова Е.Н. «Дидактические игры-занятия в ДОУ» (с палочками Кюизенера, с блоками Дьенеша). - Разбуди в ребенке волшебника», Кравцова Е.Е. - О.В.Лещинская-Гурова «На пороге дошкольного детства у истоков игры». Н. Новгород, 2004 г.</p>	<p>системе</p>	<p>Дьенеша, палочек Кюизенера, счетных палочек; - игры «Танграм», - рисунки-схемы с изображениями для выкладывания, раскладывания выполненные взрослыми; - рисунки-схемы с изображениями для выкладывания, раскладывания выполненные детьми;</p>
6.	<p><b><u>Портфолио дошкольника и педагога</u></b></p>	<p>Копилка личных достижений ребёнка и педагога в разнообразных видах деятельности, взаимодействия «педагог – ребёнок – родитель»</p>	<p>-Белая К.Ю. «Портфолио участников образовательного процесса в ДОУ»;</p>	<p>В системе</p>	<p>- портфолио детей группы; - портфолио педагога</p>
7.	<p><b><u>Технология личностно-ориентированного подхода</u></b></p>	<p>Создание демократичных, партнёрских, гуманистических отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников.</p>	<p>-Короткова Н.А. «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста».</p>	<p>частично</p>	<p>-Продукты совместной со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.</p>

**Анализ методов, используемых воспитателем с целью активизации  
детской деятельности**

1.	Дидактические методы	<ul style="list-style-type: none"><li>-наглядные (экскурсии, осмотр, показ, рассматривание, наблюдение, демонстрация картин, презентаций, видеофильмов)</li><li>-словесные (беседа, рассказ, чтение, юмор и шутка, заучивание, пересказ, указание, объяснение, слушание аудиозаписей, проблемные ситуации, решение логических задач, повторение, вопросы, сравнение)</li><li>-практические (упражнения, моделирование, экспериментирование)</li><li>-игровые (дидактическая игра, сюрпризный момент, воображаемая игровая ситуация, сюжетно-дидактическая игра, пальчиковые игры, игры-инсценировки, игры-драматизации, дидактические упражнения, хороводные игры)</li></ul>
2.	Методы обучения по типу познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>-информационно-рецептивный (рассказ, объяснение с использованием наглядности и без наглядности, показ способов деятельности, показ презентаций, видеофильмов, слушание аудиозаписей);</li><li>-репродуктивный (упражнения по образцу, словесные пояснения, повторения, анализ таблиц, моделей по образцу, рисование, изготовление поделок по образцу);</li><li>-проблемный метод (проблемные ситуации, проблемный рассказ, методы ТРИЗ)</li><li>-частично поисковый метод (эвристическая беседа, экспериментирование, моделирование)</li><li>-исследовательский (самостоятельное экспериментирование, наблюдение, поиск новых способов изображения, творческое рассказывание)</li></ul>

## *Анализ планов образовательной деятельности воспитателя (календарных, перспективных)*

Соблюдение принципа развивающего образования	В план работу включены задачи на развитие детей, формы, методы и приемы развивающего обучения, планируется создание условий для самостоятельной деятельности детей, с учетом
Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса	Планирование задач и содержание работы ведется в соответствие с темой недели, прослеживается интеграция образовательных областей в соответствие с заявленной темой работы.
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы	Планирование ведется с учетом возрастных особенностей детей. Планируемое содержание и форм организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики Ежедневно планируется индивидуальная работа с детьми.
Единство воспитательных, развивающих и образовательных задач	В плане прослеживается единство воспитательных, развивающих и образовательных задач
Соблюдение установленной формы плана	План соответствует форме плана, принятой в ДОО, педагог при планировании работы строго придерживается его основных блоков.
Целостность плана, взаимосвязь структурных компонентов	Прослеживается целостность плана, взаимосвязь его структурных компонентов
Грамотность формулировки задач, направленность их на детей	Задачи сформулированы грамотно. Педагог старается при формулировке задач, отображать их направленность на детей, хотя иногда встречаются более широкие задачи, требующие корректировки.
наличие перспективных планов, планов проектной деятельности	Имеются перспективные планы по темам: «Мои друзья в группе», «Транспорт/ Осторожно, дорога!», «Дары осени: овощи и фрукты», «Работники детского сада», «Осень в лесу», «В гости к Айболиту», «В мире стекла. Посуда», «Мой город», «Домашние животные, и их детеныши», «Моя семья», «Наше тело», «Птицы – гости нашего участка», «Новый год», «Неделя здоровья», «Зима», «Одежда. Свойства ткани», «Дикие животные», «Наша армия», «Комнатные растения», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Уголок водного царства» и др.

**Перечень дидактического обеспечения, используемого воспитателем**

Образовательные области	Дидактический материал
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Картотеки, игрушки, макеты, маркеры игрового пространства, ширмы, предметы-заместители к различным играм</li> <li>– игры на развитие эмоций, сочувствия и сопереживания</li> <li>– Альбомы: «Мы друг другу помогаем», «Как мы дружим»</li> <li>– Набор дорожных знаков, атрибуты, полотно дороги</li> <li>– Дидактические игры: «Азбука безопасности», «ОБЖ на улице», «ОБЖ в быту», «Светофор»</li> <li>– Д/И «Театр настроений»</li> </ul>
<p><b>познавательное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Д/И: «Формы», «Поиграем, посчитаем», «Подставь нужное число», «Веселый счет»</li> <li>– лото «Посмотри вокруг», домино «Зверята»</li> <li>– Д/И «Я развиваю», «Цифры и фигуры», «Парные коврики», «Рамки и вкладыши», «Мои первые часы»</li> <li>– набор цифр, чисел, знаков</li> <li>– геометрическая мозаика, кубики Дьеныша</li> <li>– Дидактический материал по темам «Профессия», «Игрушки», «Расскажи про детский сад», «Все работы хороши», «Ассоциации», «Свойства» Мой дом», «Живая природа», «Почемучки», «Мир вокруг нас», «Времена года», «Дары природы», «Парочки», «Найди пару», «Лесные ягоды», «Деревья» «Животный мир», «Кто в домике живет», «Классификация», «Где, что растет»</li> <li>– Альбомы: «Грибы», «Фрукты, овощи», «Садовые ягоды», «Календарь», «Домашние животные», «Полевые цветы», «Насекомые», «Пресноводные рыбы», «Моя деревня», «Хищные птицы», «Окружающий мир», «Инструменты», «Берегись насекомых», «Обувь», «Одежда», «Птицы», «Головные уборы», «Дикие животные», «Где живет вода», «Времена года», «Океаны и материки», «Домашние животные», «Народы России», «Насекомые», «Животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Инструменты», «Еда и напитки», «Транспорт», «Обитатели морей и океанов», «Мамы и детки», «Сравниваем противоположности»</li> <li>– макеты: «Домашние животные», «Аквариум», «Лес. Дикие животные», «Квартира»</li> <li>– разные виды моделей</li> </ul>
<p><b>речевое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Схемы для подбора определений к словам (величина, части, детали, материал, форма назначение и пр.).</li> <li>– Игры на формирование обобщающих понятий типа «Что лишнее?», освоение обобщающих слов, на дифференциацию; на уточнение признаков предметов</li> <li>– Разные варианты речевых гимнастик (схемы, модели)</li> <li>– Наборное полотно или фланелеграф с подбором персонажей известных мультфильмов или сказок.</li> <li>– Серии сюжетных картинок на разные темы (времена года, игры детей, профессии взрослых, картинки-забавы и пр.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фотоальбомы (моя семья, мои друзья, мои любимые животные, мы отдыхаем и пр.) для обсуждения</li> <li>– Д/И: «Как растут слова», «Дополни картинку», «Профессии», лото «Скажите по другому»</li> <li>– Детская литература по «Программе»</li> </ul>
<b>художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Альбом «Наши песенки»</li> <li>-Дидактический материал «Музыкальные инструменты», альбомы: «Хохлома», «Роспись по дереву», «Ягоды», «Дымковская глиняная игрушка», «Цветы и формы».</li> <li>– Книги с образцами росписей «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Филимоновская роспись», «Дымковская роспись», «Гжель»</li> <li>– дидактический материал «Цвета», трафареты</li> </ul>
<b>физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– карточки: дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, игрового массажа, гимнастики после сна, пальчиковой гимнастики, упражнений на расслабление</li> <li>– Схемы выполнения упражнений, подвижных игр</li> <li>– Рабочие тетради «Разговор о правильном питании»</li> <li>– Тематические альбомы «Все о витаминах», «Стихи и загадки об овощах, фруктах», «Все о правильном питании», «Цитрусовые»</li> <li>– дидактические игры «Валеология», лото «Команда чемпионов»</li> </ul>

**Перечень диагностических средств, используемых воспитателем  
Андреевой В.Н.**

<b>Направление</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>средства, методики</b>
Определение индивидуальной картины развития детей	ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»	Индивидуальные карты развития ребенка: наблюдение за детьми во время ООД и в повседневной жизни.

## Медиатека, электронные образовательные ресурсы, используемые в работе с детьми.

DVD - диски	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Фестиваль педагогических идей – Открытый урок» (Диск 1,2,3)/ (Педагогические, практические материалы участников Фестиваля)</li> <li>✓ «Путешествие внутри человека»</li> <li>✓ Большая детская энциклопедия.</li> <li>✓ Уроки живой природы с тетушкой Совой (2 выпуска)</li> </ul>
Звукозаписи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Звуки природы»</li> <li>✓ «Классическая музыка»</li> </ul>
Мультимедийные презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Веселый урожай», «Время», «Животные», «Береги воду», «В мире животных», «Все работы хороши», «Геометрические фигуры», «Деревья», «Дикие животные», «Животные холодных и жарких стран», «Забавная арифметика», «Из истории возникновения олимпийских игр», «Насекомые», «Овощи-фрукты», «Один-два», «Природа», «Профессии», «Профессия-врач», «Птицы», «Разные профессии», «Транспорт», «Хлеб всему голова», «Что из чего».</li> <li>«В гости к мишке», «Генологическое дерево», «Поговорим о дружбе».</li> <li>«Труд», «Чем пахнут ремесла».</li> <li>✓ «В стране дорожных знаков», «Правила поведения при пожаре», «Азбука дороги», «Домашние опасности», «Инструктаж по правилам дорожного движения», «Детям о пожаре», «Пожар», «Страна дорожных знаков».</li> <li>✓ «Загадки», «Загадки-растения», «Задачи в стихах», «Каша из топора», «Козлятки и волк», «Кот и лиса», «Иван царевич и серый волк», «Стихи об осени».</li> <li>«Волшебство с листом бумаги», «Дымковская игрушка», «Карандаш», «Кошка», «Ознакомление дошкольников с пейзажем», «Пейзаж».</li> <li>✓ «Подари ремесла», «Музыкальные ремесла», «О музыке», «Инструменты симфонического оркестра», «Подснежники».</li> <li>«Половинки», «Друзья». «Культура поведения за столом», «Маша обедает», «Пальчики», «Почему нужно чистить зубы».</li> <li>«Современные подходы к созданию предметной среды Физкультурного образования» (Консультативный материал)</li> <li>«Использование нетрадиционного оборудования при организации разных видов двигательной активности» (Консультативный материал)</li> <li>Иллюстративный материал к сказкам в виде мультимедийных презентаций.</li> </ul>
Интернет - ресурсы	<p>Дошкольное образование <a href="http://edu.rin.ru/preschool/index.html">http://edu.rin.ru/preschool/index.html</a></p> <p>Дошкольная педагогика <a href="http://www.detstvo-press.ru/index.php">http://www.detstvo-press.ru/index.php</a></p> <p>Современное дошкольное образование: теория и практика <a href="http://sdo-journal.ru">http://sdo-journal.ru</a></p> <p>Детская психология <a href="http://www.childpsy.ru/">http://www.childpsy.ru/</a></p> <p>Информатизационные технологии в образовании <a href="http://www.rusedu.info/">http://www.rusedu.info/</a></p> <p>ОТСМ-ТРИЗ <a href="http://www.trizminsk.org/index0.htm">http://www.trizminsk.org/index0.htm</a></p> <p>Моделирование из воздушных шариков <a href="http://www.twisting.ru/twistingworld/detailed/">http://www.twisting.ru/twistingworld/detailed/</a></p> <p>Все для детского сада <a href="http://www.moi-detsad.ru/index.htm">http://www.moi-detsad.ru/index.htm</a></p> <p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <a href="http://festival.1september.ru/articles/subjects/16">http://festival.1september.ru/articles/subjects/16</a></p> <p>Инструменты активного творческого развития <a href="http://www.dou.ru/stend/">http://www.dou.ru/stend/</a></p> <p>Всероссийский интернет-</p>



педсовет [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,listcats/cat\\_id,1128/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1128/Itemid,118/)

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Pedsovet.su <http://pedsovet.su/load/260>

Здоровье детей <http://zdd.1september.ru>

Вестник образования России <http://www.vestniknews.ru>

Компьютерные инструменты в образовании <http://www.ipospb.ru/journal/>

Открытое образование <http://www.e-joe.ru>

Педагогическая периодика <http://periodika.websib.ru>

Методики Н. Зайцева <http://www.metodikinz.ru/>

Методические материалы для воспитателей <http://tanja-k.chat.r>

Портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Материалы по раннему развитию и подготовке детей к школе:

[Раннее развитие "Альманах"](http://www.raneerazvitie.narod.ru/almanah) <http://www.raneerazvitie.narod.ru/almanah>

Игры для развития ребенка <http://www.rustoys.ru/igrovaja.htm>

Растим вундеркинда <http://wunderkinder.narod.ru>

Создание талантов <http://www.talant.spb.ru>

## *Участие в работе профессиональных методических объединений в период до 2022 года*

### **Районный уровень:**

- участие в работе районных методических объединений: выступление по теме «Развитие творческих способностей детей подготовительной группы посредством нетрадиционных техник аппликации» на РМО воспитателей дошкольных групп, 2021 г.

### **Федеральный уровень**

- участие в работе всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования»: «Развитие творческих способностей детей подготовительной группы посредством нетрадиционных техник аппликации»/ 2021 г.
- участие в образовательном курсе Форума педагогов России «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»
- участие в курсе вебинаров «Педагоги России»

**Перечень методических разработок с указанием способов и сроков трансляции опыта воспитателя (конференции, семинары, открытые занятия и др.) в период до 2022 года**

№ п/п	Методическая разработка	Где представлялся
1.	«Творчество круглый год»	Публикация в газете «Павловский металлист»
2.	«Развитие творческих способностей детей подготовительной группы посредством нетрадиционных техник аппликации»	Выступление на РМО воспитателей дошкольных групп
3.	«Развитие творческих способностей детей подготовительной группы посредством нетрадиционных техник аппликации»	Выступление на всероссийской конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования»
4.	«Развитие творческих способностей детей подготовительной группы посредством нетрадиционных техник аппликации»	Выступление на педсовете ДОУ
5.	«Организация ООД по изодетальности с применением нетрадиционных техник»	Семинар-практикум для педагогов МБДОУ д/с № 3д. Ясенцы
6.	Конспект образовательной деятельности «Рыбки плавают в аквариуме»	Открытый просмотр образовательной деятельности ДОО

**Перечень форм трансляции воспитателем опыта профессиональной деятельности с использованием современных технологий в период до 2022 года**

<b>Форма трансляции</b>	<b>Проблема</b>	<b>Сроки трансляции</b>
Мастер-класс	«Развитие творческих способностей детей подготовительной группы посредством нетрадиционных техник аппликации»	2020г.
Выступление	«Развитие творческих способностей детей подготовительной группы посредством нетрадиционных техник аппликации»» на РМО воспитателей дошкольных групп	2021г.
Конференции	Выступление на всероссийской конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования» по теме: «Развитие творческих способностей детей подготовительной группы посредством нетрадиционных техник аппликации»	2021
Круглый стол	Выступление «Развитие творческих способностей детей подготовительной группы посредством нетрадиционных техник аппликации»на заседании круглого стола педагогов ДОО по представлению педагогами своего опыта работы	2020 г.
Сетевое сообщество	- Социальная сеть работников образования nsportal.ru	2021

**Публикации, иллюстрирующие инновационный опыт  
воспитателя Андреевой В.Н. в период до 2022 года**

**Муниципальный уровень:**

Статья в СМИ Павловского муниципального округа «Павловский Металлист» - «Творчество круглый год», 2021г.

**Региональный уровень:**

✓ Публикация в газете НИРО «Школа», статья «Нетрадиционные техники аппликации в детском саду»

**Федеральный уровень:**

✓ Публикация в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования», проводимой Нижегородским государственным педагогическим университетом им. К. Минина - статья «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник аппликации» (2021 г.)

✓ Публикация в научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика» г. Санкт-Петербург, статья «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, выпуск №4, апрель 2021г.

## **Участие в профессиональных конкурсах в период до 2022 года**

### **Муниципальный уровень:**

- ✓ Участие в районном конкурсе «Этих дней не смолкнет слава...» 2020 г.
- ✓ Участие в районном конкурсе «Лучшая масленичная кукла-чучело Сударыня Масленица» 2020 г.

### **Региональный уровень:**

- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», участие

### **Федеральный уровень:**

- ✓ Участие международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», участие, 2019 г.
- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе на лучший педагогический проект на образовательном портале «Завуч», участие
- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе знаний Института повышения квалификации и переподготовки «Дефектология. проф», участие

**Наличие у воспитателя  
призовых мест в профессиональных конкурсах в период до 2022 года**

**На уровне ДОУ:**

- ✓ Конкурс ДОУ: «Лучшая предметно-развивающая среда по речевому развитию», победитель
- ✓ Конкурс ДОУ: «Зимняя сказка», победитель

**Региональный уровень:**

- ✓ Областной конкурс коллективного творчества «Зимушка-зима», проводимый Ассоциацией педагогов дошкольного образования НГПУ им. К. Минина, 2 место

**Федеральный уровень:**

- ✓ Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация», 2 место.