**Конспект занятия по развитию элементарных математических представлений детей в старшей группе МБДОУ детского сада №3 д. Ясенцы из опыта работы воспитателя Буевой А.Г.**

**Тема : " Математический К.В.Н."**

**Задачи:** Закреплять умение различать квадрат и прямоугольник, уточнить некоторые признаки признаками этих фигур( наличие углов, сторон, их количество), закреплять навыки порядкового счета, уточнить знание цифрового ряда, находить последующее и предыдущее число, уточнить знание дней недели. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, сопереживание, радость от совместной победы.

**Ход занятия:** Дети распределяются на три команды и дают своё название команды " Зайчик", " Снеговик", " Птички".

**1. Разминка**

а) " Каждый угол в нем прямой, все четыре стороны

 Одинаковой длины, вам его представить рад ,как зовут его..."

 ( квадрат)

воспитатель показывает модель квадрата и прямоугольника и задает вопрос:

Чем отличается квадрат от прямоугольника?

 б) Какой сегодня день недели ?

 Который по счету в недели?

 Какой ваш любимый день недели? Который он по счету в недели? (правильные ответы отмечаются в команде фишкой).

**2. Логические задачи:**

 а) " У Артема папа уехал в город в субботу, а в среду он должен вернуться. Через сколько дней( суток)он приедет?"

б) " Три человека ждали поезда3 часа. Сколько ждет каждый?"

в) " Курица, стоящая на 2 ногах весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на одной ноге?"

г)" В первой коробке 10 карандашей, во второй- столько же, в третьей- столько сколько во второй. Сколько карандашей в третьей коробке?"

( ответы детей оцениваются фишкой)

**3.Соревнование команд:**

- Назови фигуры, сколько их?

- Кто больше найдет треугольников?

- Что лишнее?

- Нарисуй справа на один кружок меньше, чем изображено предметов слева( по одной карточке дается каждой команде)

**4. Ритмическая физкультминутка " Танец утят" .**

**5.Соревнование капитанов:**

а) Найди пропущенное число

б) Найди два пропущенных числа в цифровой ряду.

в) Составь из деталей" Танграма" зайчика, птичку, кенгуру.

**6. Последнее задание для всей команды, её знатокам:**

а) Дорисуй по пять квадратов, кругов, прямоугольников

б) Из 7 палочек постройте 3 равных треугольника

в) Построить 4 треугольника из 9 палочек

г) Найди дорожку муравью ( лабиринт).

В заключении подсчитывается количество фишек, победители награждаются.