

**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №3 «Петушок» д.Ясенцы**

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Петушок» д.Ясенцы (МБДОУ детский сад №3 д.Ясенцы) расположен по адресу:

Юридический адрес:

606117, Россия, Нижегородская обл., павловский муниципальный округ, д.Ясенцы, ул.Школьная, 22

Фактический адрес:

606117, Россия, Нижегородская обл., павловский муниципальный округ, д.Ясенцы, ул.Школьная, 22

606117, Россия, Нижегородская обл., павловский муниципальный округ, д.Ясенцы, ул.Юбилейная, 8

Контактные телефоны: 8(85171) 7-74-31; 8(83171) 7-73-17.

Электронный адрес: ds_petushok_pvl@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <http://detskij-sad.clan.su/>

МБДОУ детский сад №3 д.Ясенцы (далее по тексту – ДОУ) имеет бессрочную лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО, АООП ДО), выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Нижегородской области 13 декабря 2011 г. № 9740, серия 52 №002149

Лицензию на осуществление медицинской деятельности, выданную Министерством здравоохранения Нижегородской области № ЛО-52-01-002471 от 19 сентября 2021г.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработаны

- «Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Петушок» д.Ясенцы» до 2025 года,
- «Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Петушок» д.Ясенцы,
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Петушок» д.Ясенцы»,
- «Коллективный договор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Петушок» д.Ясенцы на 2023-2026 год».

- Устав ДООУ (с изменениями и дополнениями) регламентирующий цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Руководство ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

Цели деятельности и управления ДООУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу организации в режиме её развития.

Заведующий ДООУ – Рахчеева Ирина Андреевна.

Медицинская сестра – Трухина Ирина Сергеевна

Учредителем учреждения является:

Управление образования и молодежной политики Павловского муниципального округа, расположенного по адресу: 606100, Россия, Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, г.Павлово ул. Ленина д.27, телефон - 8(83171) 2 -15-92, эл.почта - uobrazov@yandex.ru.

В МБДООУ плановая мощность - 124 мест.

Фактическая наполняемость на 01.01.2024г. – 75 детей.

Общее количество групп - 4.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

ул.Школьная, 22

- группа общеразвивающей направленности для воспитанников раннего возраста (с 1 до 3 лет) – 17 детей;

- группа общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста (с 3 до 5 лет) - 20 детей;

- группа комбинированной направленности для воспитанников дошкольного возраста с ОВЗ (нарушение речи) – (старшая группа с 5 до 7 лет) – 23 ребенка;

ул.Юбилейная, 8

- группа общеразвивающей направленности для воспитанников разновозрастной группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 15 детей;

Итого:

-в группах комбинированной направленности для воспитанников с ОВЗ (нарушение речи) - 23 ребенка;

- в группах общеразвивающей направленности - 52 ребенка.

Режим деятельности ДООУ

ул.Школьная, 22 – 12 чпсов с 7.30 до 18.30

ул.Юбилейная, 8 – 12 часов с 6.30 до 18.30

Пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье выходные дни.

Также выходными днями являются календарные праздничные дни. Режим деятельности ДООУ в предпраздничный день - на 1 час короче.

ДООУ- это некоммерческая организация, созданная с целью осуществления образовательного процесса, направленного на воспитание и обучение граждан посредством реализации установленных **образовательных** программ.

В ДООУ не допустимо создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

ДОУ является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы, и другие средства индивидуализации.

ДОУ имеет лицевой счёт в казначействе Павловского муниципального округа.

ДОУ зарегистрирован Федеральной налоговой службой и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 52 № 004580571 от 21.07.1999г., и присвоен ОГРН 1025202127290.

Зарегистрирован Устав от 25.02.2015г и изменения и дополнения к нему от 29.09.2016г, 10.10.2019г., 08.02.2021г., 29.04.2021г.. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Деятельность ДОУ в 2022-2023 учебном году

ДЕВИЗ: «Думать вместе и действовать сообща»

Основной **целью** деятельности ДОУ:

- создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Основные **задачи** ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно:

- сохранять свое здоровье,
- развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого:

- интеграция общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО и усвоения ими ООП ДО и АООП ДО.

Государственно-общественное управление.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно общественный характер самоуправления являются:

- Общее собрание работников учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей (законных представителей),

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом. На информационном сайте ДОУ размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников, нормативные документы и т.д.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саде №3 «Петушок» д.Ясенцы в 2022– 2023 учебном году педагогический коллектив работал по ОП ДО и по АОП ДО.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности осуществлялось до 01.09.2023 г. в соответствии с ОП ДО, утвержденной приказом №98 от 31.08.2021г. Образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов деятельности. В раннем возрасте (1 год-3 года) – это предметная деятельность (орудийно-предметные действия), экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другое), ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, поливает цветы из лейки и др.), двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры), игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками), речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь), изобразительная деятельность (рисование, лепка и конструирование из мелкого и крупного строительного материала), музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

В дошкольном возрасте (3 года-7 лет) – это игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.), общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое), речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь), познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.), элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд), музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Педагогами Учреждения при организации образовательной деятельности использовались как традиционные методы (словесные, наглядные, практические), так и методы, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей: информационно-рецептивный (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение); репродуктивный метод (упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на модель), метод проблемного изложения (постановка проблемы и раскрытие её с помощью , опытов, наблюдения), исследовательский метод (предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов).

Для решения задач образовательной деятельности применялся метод проектов, который способствует развитию у детей исследовательской активности, познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей, навыков сотрудничества.

Группу комбинированной направленности посещали воспитанники с нормотипичным развитием, образовательная деятельность с ними организовывалась в

соответствии с ОП ДО (см. выше), и воспитанники 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи ТНР, образовательная деятельность с ними организовывалась до 01.09.2023 г. в соответствии с АОП ДО, утвержденной приказом №98 от 31.08.2021 г. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности как с воспитанниками с нормотипичным развитием, так и с воспитанниками с ТНР, осуществлялась через организацию тех же видов деятельности, с использованием тех же методов, что и в группах общеразвивающей направленности.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ТНР организовывалась с согласия родителей (законных представителей) и на основании направления-рекомендации территориальной ПМПК. Координатором коррекционно-речевой работы в условиях Учреждения являлся учитель-логопед, который организовывал интегративную деятельность всех участников коррекционно-образовательного процесса, главными субъектами которого являются: ребенок с ТНР, педагогический коллектив Учреждения, родители ребенка с ТНР. Основными формами работы учителя-логопеда с воспитанниками с ТНР, посещающими группу комбинированной направленности, являлись индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия (4 раза в неделю), на которых осуществлялось систематическое развитие всех компонентов речи.

В коррекционной работе широко применялись следующие технологии логопедического воздействия: технологии развития артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика); технологии развития мелкой моторики; технологии развития фонематических процессов; технологии развития речевого дыхания и голоса; технологии развития лексико-грамматических компонентов речи. Наряду с традиционными технологиями, в работе с детьми используются инновационные технологии: мнемотехника, здоровьесберегающие (физкультминутки, упражнения на координацию движений с речью, упражнения на развитие ориентировки в пространстве, гимнастика для глаз, самомассаж пальцев рук с помощью тренажеров), ИКТ (логопедический тренажер, диски с играми, игры на интерактивной панели).

Воспитательная деятельность в Учреждении в 2022-2023 уч.г. организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания Учреждения, а с 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) вошла в содержание ОП ДО и АОП ДО.

Реализация цели и задач РПВ в Учреждении осуществлялась по основным направлениям воспитания: патриотическому, духовно-нравственному, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, эстетическому.

Для реализации РПВ был оформлен, и с 01.09.2023 г. включен в ОП ДО и АОП ДО календарный план воспитательной работы, который составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы и содержит мероприятия воспитательной направленности общие для детского сада и групп.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, регионального компонента, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех общностей Учреждения (педагог-дети, родители-дети, педагог-родители).

С 01.09.2023 году МБДОУ детский сад №3 д.Ясенцы перешёл на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее - ФАОП ДО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений ФОП ДО и ФАОП ДО, включает содержание парциальной программы по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко, Москва: «ТЦ Сфера», 2015г., ориентирована на специфику региональных, национальных, социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий.

Результаты методической работы

Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГТ ДО.

В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н., Нищевой Н.В. и др.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены восемь консультаций и три семинара - практикума.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено четыре заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. обеспечения преемственности целей, задач и содержания в ДОУ, разработана Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГТ.

Проектируя инновации, опирались

- на достижения коллектива в реализации ФОП ДО и ФАОП ДО ДОУ;
- на сотрудничество педагогических коллективов ДОУ и МБОУ Ясенецкой школы, МБУК д.Ясенцы, Ясенецкой библиотекой;
- на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса;
- на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. А
- активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность.

Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Метод поисковой деятельности заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Работа с родителями воспитанников ДОУ

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	✓ Встречи ✓ Собrania ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	✓ Лекции ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Тренинги ✓ Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2022 - 2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Акции добрых дел» («Дерево ветерана», «Голубь мира», «Свеча памяти», «Окно ветерана»). Открытые мероприятия и развлечения проводились начиная с марта 2023 года.

Ко Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные открытки, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения. Совместно с родителями были проведены: «День знаний» для детей старшего дошкольного возраста, осенние развлечения:

- «Осень, осень в гости просим» (младшие группы)
- «Осенние приключения на лесной полянке» (средние группы)
- «Осенние чудеса» (старшие группы)
- «Чудесные осенние приключения» (подготовительные к школе группы).

Новогодние утренники:

- «Здравствуй ёлочка краса» (младшие группы)
- «Спасем Снегурочку!» (средние группы)

- «Путешествие к Деду Морозу» (старшие группы)
- «Приключения у Новогодней ёлки со Снегурочкой» (подготовительные к школе группы)

В детском саду были организованы тематические выставки совместного детского и детско-родительского творчества, которые регулярно проводились в групповых раздевалках: «Эти необычные овощи!», «Милой мамочки портрет», «Знаки дорожные, детям знать положено!», «Зимние забавы для взрослых и детей», «Первоцветы - первые весны приветы», «Славный День победы!» и др.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Старший воспитатель и медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

Были проведены общие родительское собрание (в начале учебного года) «Трудовое воспитание в семье», «Особенности развития речи» и родительских собраний в группах.

Тематика групповых родительских собраний была разнообразна по тематике, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ, воспитания детей в семье. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельности, двигательной деятельности детей в условиях дома.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовых конкурсах: «Овощные фантазии», «Волшебная снежинка», «Акция добрых и полезных дел», «Лучший участок детского сада».

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты ДООУ устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Работа с родителями в ДООУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона «Об образовании Российской Федерации» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Работа с социальными институтами детства

В ДООУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно - речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждением культуры и библиотекой. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в ДОУ были проведены мероприятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей родного края, с историей Павловского района, экологическое мероприятие «Лесные чудеса от корней до кроны».

Дети ДОУ посещают спортивные секции, танцевальные и вокальные студии.

Дети старшего дошкольного возраста посещают МБОУ Ясеневская школа, в рамках ознакомительных экскурсий. Детям рассказывали о школе, провели экскурсию в учебные классы (биологии, географии, русского языка и литературы, кабинет начальной школы, спортивный и актовый залы.) Дети побывали на уроке в первом классе.

У ДОУ и библиотеки давние и прочные связи. Акция «Библиотечная книга – детям» - это одна из новых и интересных форм работы с социальными институтами детства. Это приобщение детей и их родителей к чтению художественной литературы, обогащению их внутреннего мира, и укрепление сотрудничества с библиотекой.

МБУК д.Ясенцы провел, совместно с историческим музеем г.Павлово, познавательное виртуальное путешествие для воспитанников «Замочки, замочки»

Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит вклад в развитие личности воспитанников.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет), музыкально-, физкультурный зал, логопедический и психологический кабинет с элементами сенсорной комнаты.

На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков, оборудованных малыми спортивными и игровыми формами, для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием РППС. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание РППС в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги ДОО стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В ДОО созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека, мультимедийный проектор.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкально-физкультурном зале и игровых площадках на улице. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, массажные коврики, крупные модули для развития движений, малые спортивные тренажеры.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития функционирует логопедический и психологический кабинет с элементами сенсорной комнаты, в которых имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Обеспечение безопасности воспитанников

В ДОО разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно – образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарных частей, имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД, в которых отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные, праздничные дни дежурят сторожа.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОО. Заключен договор с ЦРБ г.Павлово об оказании медицинских услуг в ДОО, которые

осуществлялись в течении 2022 - 2023 учебного года по плану. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность.

Для укрепления здоровья детей в ДОО проводились:

- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- иммунизация в ДОО согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- профилактическая вакцинация гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз, минуток релаксации.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три месяца и анализ адаптации детей к условиям ДОО, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными речевыми нарушениями.

Физкультурно-профилактическая работа в ДОО ведется воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты с раздевальными и умывальными комнатами. Музыкально-физкультурный зал, медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, площадки с верандами и оборудованием для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь ФОП ДО является проводником здорового образа жизни, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводит диагностику физического состояния, прилагаются усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, непосредственно образовательной деятельности и т.д.

В течение следующего учебного года будем регулярно проводится медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, экспертизу развивающей предметно-пространственной среды и образовательной деятельности.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- пятиразовое питание (12ч пребывания детей) осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время различной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года отдается предпочтение занятиям физкультурой на воздухе: зарядка, обучение основным видам движения, подвижным играм.

Зимой дети катаются с горки, осваивают скольжение по ледяным дорожкам. Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста проводится воспитателями в разных формах (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятию физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. План работы медицинской сестры согласован и заверен в детской поликлинике

Сотрудники ДОУ после мониторинга развития здоровья детей проводят корректировку содержания и организации режима работы на основе данных диагностики.

Организация питания

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным примерным меню. В рацион детей включены: овощи, соки, фрукты, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и в соответствии с СанПин.

Результаты деятельности ДОУ.

В 2022-2023 учебном году работа методической службы была направлена на реализацию ФООП ДО ФАОП ДО, ведущей целью которых является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Анализ достижений детей подготовительных к школе групп

В школу в 2023г выпустили 24 воспитанника.

В ходе мониторинга педагог - психолог Мельникова Е.А. проводила обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению. Диагностика проводилась с детьми подготовительной к школе групп.

В ходе педагогической диагностики рассматривались следующие вопросы:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных до числовых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом
- (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Цель данной диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Анализ оценки готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп на начало учебного года показал, что из 24 обследованных детей к школьному обучению готовы полностью - 21 ребёнок. Условную готовность к школьному обучению – 3 детей, условно не готовых к школьному обучению нет.

С родителями детей с условной готовностью к школе, были проведены консультации педагогом - психологом, учителем - логопедом, во избежание дезадаптации в начале школьного обучения.

Анализируя готовность выпускников ДОО в изучаемых группах, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 81 % воспитанников проявляют **инициативность** и **самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; 93% - способны **выбирать** себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов; 87% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Результаты мониторинга показали, что проблемной зоной является развитие речи, причина возникновения данной проблемы заключается в том, что большинство детей в группах имеют нарушение речи.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился по сравнению с началом учебного года. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, усидчивость, развита память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы, индивидуальных образовательных маршрутов благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Анализ выполнения задач годового плана

В прошедшем учебном году вся работа ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральным государственным образовательным

стандартом. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Цель: Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Приоритетное направление работы на 2022 -2023 учебный год

- социально – коммуникативное;
- речевое;
- познавательное.

В 2022-2023 учебном году в педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

п/п	Задачи	Пути реализации задач
1	Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка.	1. Будет проведен ряд консультаций. 2. Будет собран методический и практический материал по данной проблеме 3. Будет организован смотр – конкурс развивающих центров в возрастных группах
2	Развивать познавательную активность детей через реализацию проектной деятельности по разным направлениям детской деятельности.	1. Проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов 3. Семинар - практикум 4 Конкурс педагогических проектов
3	Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по развитию технических навыков дошкольников через реализацию программы «От Фребля до робота: растим будущих инженеров» путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.	1. Анкетирование педагогов 2. Консультирование педагогов по проблеме 3. Семинар 4. Мастер - класс 4. Проведение педагогического совета

МИССИЯ ДОУ:

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- **по отношению к воспитанникам:** осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- **по отношению к родителям:** активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
- **по отношению к социуму:** повышение конкурентно способности ДООУ за счет повышения качества образовательного процесса.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с ФООП ДОО и ФАОП ДОО ДООУ, а также в соответствии с Федеральным государственным требованиями к дошкольному образованию.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы.

Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет). Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарно- тематические планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Результаты выполнения коррекционно-образовательной программы обсуждались на заседаниях ППК ДООУ, где проходил анализ работы воспитателей и учителя-логопеда групп комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (нарушение речи).

Осуществлялся контроль, за посещаемостью детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: участие в выставках и конкурсах организованных коллективом ДООУ.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственного образовательного стандарта.

В 2023 уч. г. педагоги Учреждения распространяли свой опыт работы через следующие формы:

Наименование мероприятия, уровень мероприятия	Участники	Дата проведения	Результат
Публикации методического материала (всероссийское образовательное издание)	Буева А.Г., воспитатель	Февраль, Июль, Октябрь	2место Участие Участие
1.Всероссийский сетевой конкурс «Воспитатель года-2023» 2.Хореографический международный онлайн конкурс. 3.Публикация «Дошкольник» РФ	Боркова В.Н., муз. руководитель	Март Июль Август	Участие Участие Статья «Разработка современного танца в ДОУ»
Воспитатель года (муниципальный этап всероссийского конкурса)	Круглова Ю.Н., Андреева В.Н. воспитатели	Март	Участие
1.Статья «Развитие познавательной активности старших дошкольников через дидактические игры с геометрическими формами» в сборнике статей по материалам всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования» НГПУ им. К.Минина 2.Участие во 2 Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: 3.«Развивающие игры и пособия. Стартап»: Лэпбук «Занимательная математика» на сайте Всероссийской общественной организации 4. Всероссийский Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного	Елышева Л.А.	Май Июль Март Июль	Участие Участие Участие Участие

<p>возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика» на сайте Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» (июль 2023г.) сертификат участника</p> <p>5.Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души» - Конспект образовательной деятельности по патриотическому воспитанию «О Петре и Февронии» Отдел образования и катехизации Нижегородской Епархии Русской православной церкви (Московский Патриархат)</p> <p>6.Конкурс «Художественно-эстетическое развитие в ДОУ», «Малыши против простуды»</p>		<p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Март</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
---	--	---------------------------------------	--

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Количество сотрудников ДОУ

Всего – 25;

педагогов – 10;

младших воспитателей – 5;

обслуживающий персонал - 10.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.