

Принято:  
на педагогическом  
совете №\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2023г.

Утверждено:  
заведующий МБДОУ детский сад №3 д. Ясенцы  
\_\_\_\_\_ И.А.Рахчеева  
приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2023г.

**Годовой план работы  
МБДОУ детского сада №3  
д. Ясенцы  
на 2023 – 2024 учебный год**

## Анализ деятельности МБДОУ № 3 д. Ясенцы за 2023- 2024 учебный год

### Общие характеристики учреждения

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Петушок» д. Ясенцы (МБДОУ детский сад №3 д. Ясенцы)
<b>Адрес учреждения</b>	<u>Юридический:</u> 606117, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, д. Ясенцы, ул. Школьная, 22 <u>Фактический:</u> 606117, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, д. Ясенцы, ул. Школьная, 22 606117, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, д. Ясенцы, ул. Юбилейная, 8
<b>Лицензия</b>	от 13.12.2011г. № 9740, серия 52 № 002149 регистрационный № 49740; дата принятия решения о выдаче лицензии: 13.12.2011 г., дата окончания срока действия лицензии: бессрочно; наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области.
<b>Учредитель</b>	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского района осуществляют Администрация Павловского муниципального района Нижегородской области, Управление образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области (далее - управление образования), Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского района
<b>Режим работы</b>	при пятидневной рабочей неделе: 10,5 часов (с 7.00-17.30) 12 часов с 6.30-18.30
<b>Проектная мощность/ фактическая наполняемость</b>	156/89
<b>Количество групп</b>	Функционирует всего 5: 1 группа для детей до 3 лет, 2 дошкольных группы, 2 разновозрастные группы с 3 до 7 лет и с 3 до 5 лет
<b>Количество педагогов</b>	старший воспитатель - 1 музыкальный руководитель - 1 воспитатель - 9 учитель-логопед - 1
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://detskij-sad.clan.su/">http://detskij-sad.clan.su/</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	ds_petushok_pvl@mail.52gov.ru

#### ▪ **Сохранение и укрепление материально-технической базы**

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиями государственных надзорных служб, активно велась работа по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений и территории в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Постоянно пополняется перечень игрового оборудования: было приобретено новое оборудование для групп детского сада: дидактические пособия, игрушки, пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по разным видам деятельности.

Пополнился методический фонд учреждения, однако, работа по ОП ДО и АОП ДО требует значительного его обновления, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендаций по развитию детей в разных видах деятельности.

Также в течение года продолжилась работа по благоустройству территории детского сада.

Участки всех возрастных групп пополнены малыми архитектурными формами, которые размещены с учетом наличия места для всех видов деятельности детей, выделено свободное пространство для организации подвижных игр. На верандах организовано пространство для сюжетных игр с помощью детской мебели, имитирующей две комнаты (спальная и кухня). Также на верандах выделено место для дидактических игр, конструктивной, театральной, изобразительной и других видов деятельности.

Силами педагогов было продолжено создание «Экологической тропы» на территории ДОУ: объект «Лес», «Березовая роща», «Огород», «Птичья столовая», «Академия букашек» и т.д.

По итогам деятельности за прошедший год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

#### ▪ **Результативность воспитательно-образовательной работы**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал над выполнением следующих задач:

1. Повышение качества образовательной деятельности по реализации содержания ФГОС ДО по физическому развитию, а именно, в вопросах развития двигательной деятельности, направленной на развитие физических качеств детей (гибкость, ловкость, координация и т.д.), а также правильным выполнением движений (ходьба, бег, прыжки и т.д.).

2. Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию детей, а именно развитие дошкольников в изобразительной деятельности (предметное рисование, сюжетное рисование, рисование, декоративное рисование, лепка, декоративная лепка, аппликация)

**I.** Для усовершенствования образовательного процесса и повышению педагогической компетентности педагогов по вопросам познавательного развития детей, а именно формировании элементарных математических представлений у дошкольников, а также первичных представлений об основных свойствах окружающего мира: форме, цвете, размере, проводились разнообразные мероприятия: консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры. В рамках темы педагоги обсуждали и делились опытом по следующим вопросам: «Формирование сенсорных и математических представлений у детей», «Средства и способы развития познавательной активности у детей в процессе ФЭМП и сенсорных представлений», «Реализация деятельностного подхода при формировании элементарных математических представлений с детьми дошкольного возраста», «Особенности формирования логического мышления детей дошкольного возраста», «Особенности сенсорного развития детей раннего возраста», «Методы и приемы обследования

предметов в группах раннего возраста», «Создание предметно-развивающей среды для развития элементарных математических представлений у дошкольников, а также первичных представлений об основных свойствах объектов окружающего мира: форме, цвете, размере».

Организованный конкурс «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП (сенсорному развитию)» способствовал развитию творчества педагогов, выявлению положительного опыта в изготовлении дидактических игр по формированию элементарных математических представлений (сенсорному развитию).

Завершением работы по данной задаче стала деятельность педагогического совета. В ходе педагогического совета была организована деловая игра «Использование современных образовательных технологий как эффективного средства по формированию элементарных математических представлений у дошкольников», где педагоги вспомнили современные образовательные технологии.

**II.** Для улучшения качества работы по социально-коммуникативному развитию, а именно в вопросах формирования навыков самообслуживания и элементарного бытового труда, а также формировании первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека были проведены следующие мероприятия: мастер-классы, семинары-практикумы, педагогическая копилка и др. В рамках семинара-практикума педагогами обсуждались вопросы «Условия, необходимые для организации трудовой деятельности» и другие.

Итогом работы стал педагогический совет «Повышение качества образовательной деятельности по реализации содержания ФГОС ДО по социально-коммуникативному развитию, а именно, в вопросах формирования навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), а также формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека». В процессе которого были организованы: деловая игра «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах трудового воспитания дошкольников», и др.

### **Общие сведения о контингенте воспитанников и их родителей**

В МБДОУ функционирует 5 возрастных групп: 3 общеразвивающей направленности, комплектуемых детьми с 1 года, 2 группы комбинированной направленности:

группа раннего возраста (от 1 до 3 лет) – 15 чел.

Разновозрастная группа с 3 до 5 лет – 19 чел

старшая (комбинированная) группа -15 чел.

подготовительная к школе (комбинированная) группа-19 чел.

разновозрастная группа- 12 чел

### **Данные по мониторингу здоровья воспитанников**

Учебный год	По здоровью (группы)			
	1	2	3	4
<b>2019</b>	1%	92%	7%	0%
<b>2020</b>	3%	90%	5%	2%
<b>2021</b>	13%	84%	3%	0%
<b>2022</b>	21%	74%	5%	0%

#### **Выводы:**

По-прежнему большинство детей ДОУ имеют 2 группу здоровья-74%. За последний год несколько увеличилось количество детей с 1 группой здоровья с 23% до 21%. Количество детей с 4 группой здоровья 0%.

### **Освоение результатов освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования (Адаптированной образовательной программы дошкольного образования)**

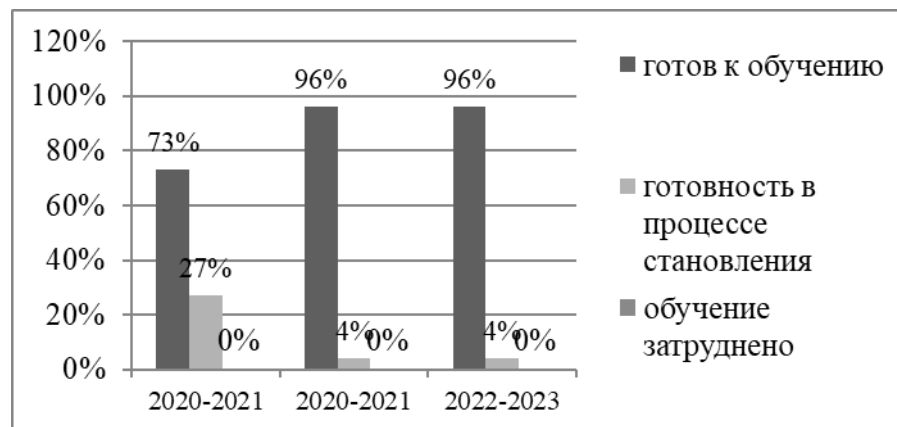
Уч. год	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Худ. эстетическое развитие			Физическое развитие		
	нс	нвф	с	нс	нвф	с	нс	нвф	с	нс	нвф	с	нс	нвф	с
2020 - 2021	1%	26%	73%	1%	28%	71%	0%	29%	71%	0%	34%	66%	8%	20%	72%
2021 - 2022	8%	39%	53%	9%	44%	47%	13%	53%	34%	12%	52%	36%	12%	44%	44%
2022-2023	7%	40%	53%	11%	43%	46%	16%	41%	43%	12%	50%	38%	10%	42%	48%



**Вывод:** по всем образовательным областям показатели стали выше чем в прошлом году. Так в образовательной области «Речевое развитие» увеличилось количество детей, освоивших образовательную программу на 10%, в области «Художественно-эстетическое развитие» на 2%, в области «Физическое развитие» на 4%. В области «Социально-коммуникативное развитие» количество детей, освоивших образовательную программу, осталось на прежнем уровне 53%.

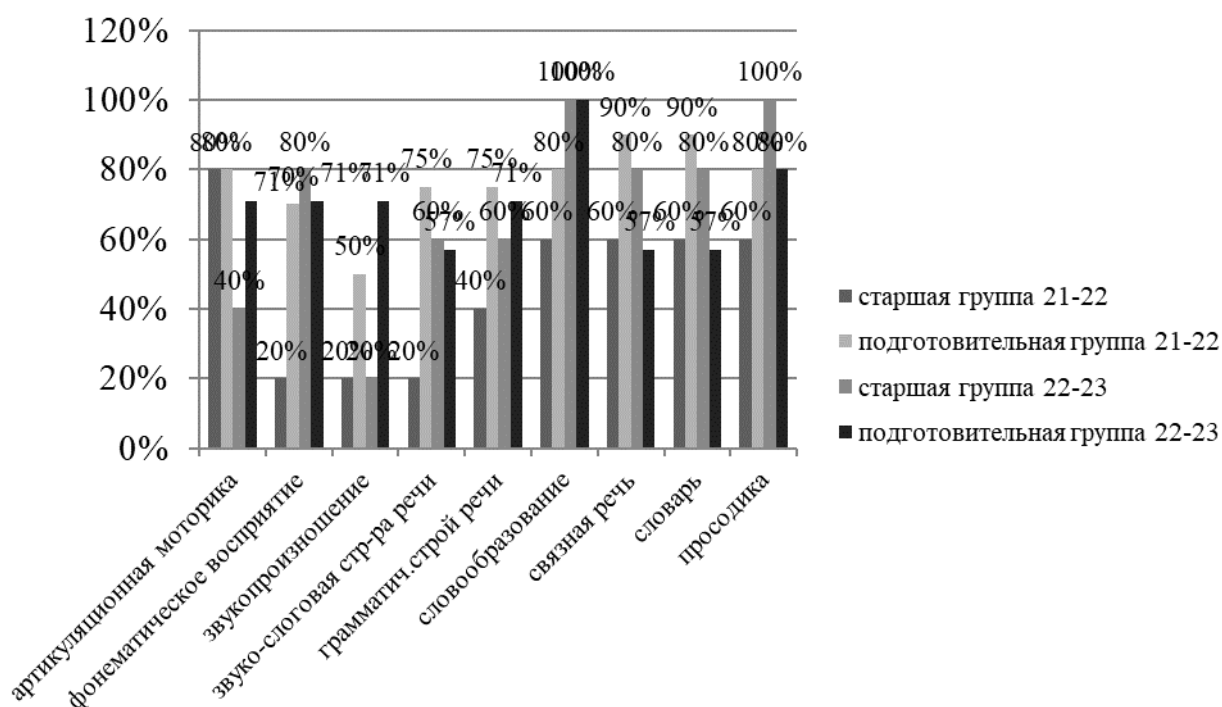
#### Уровень подготовки к школе

Учебный год	Готов к обучению	Готовность в процессе становления	Обучение затруднено
2020 - 2021	73%	27%	0%
2021 - 2022	96%	4%	0%
2022-2023	96%	4%	0%



**Вывод:** из приведенных данных видно, что уровень количества детей готовых к обучению в школе остался на прежнем уровне 96%..

### Мониторинг в группах комбинированной направленности



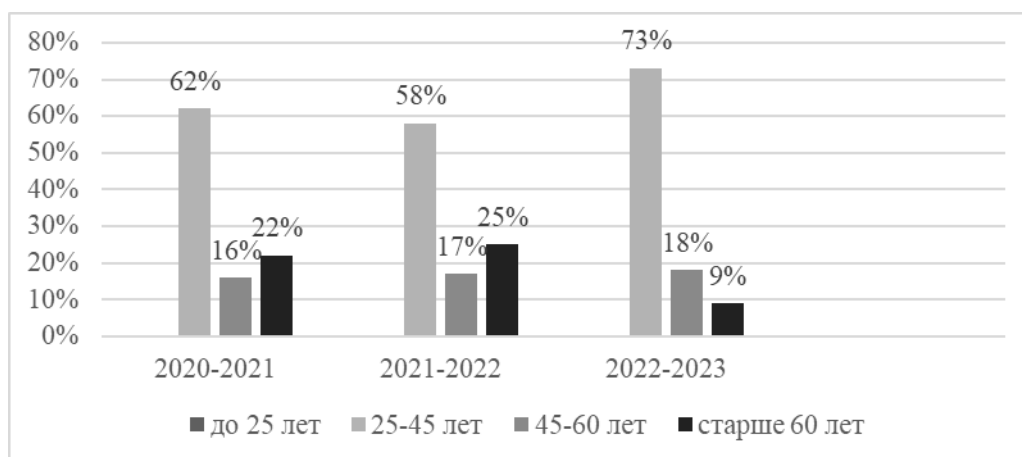
**Вывод:** по полученным данным мы видим тенденцию по всем направлениям речевого развития. На диаграмме видно, что большая часть детей усваивают программу, но есть часть детей, которые находятся на стадии освоения.

### Работа с кадрами

На конец 2022-2023 учебного года в МБДОУ число педагогических работников составляет 12 человек.

### Дифференциация по возрасту

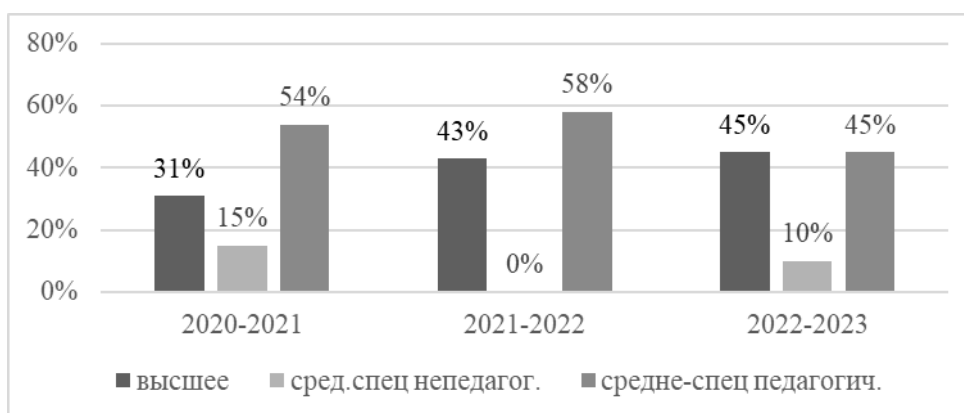
Уч. год	Общее кол-во педагогов	до 25 лет		25-45 лет		45-60 лет		старше 60 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	13	0	0%	8	62%	2	16%	3	22%
2021-2022	12	0	0%	7	58%	2	17%	3	25%
2022-2023	11	0	0%	8	73%	2	18%	1	9%



**Выводы:** подавляющее большинство педагогических работников составляют педагоги 25-45 лет.

### Дифференциация по образованию

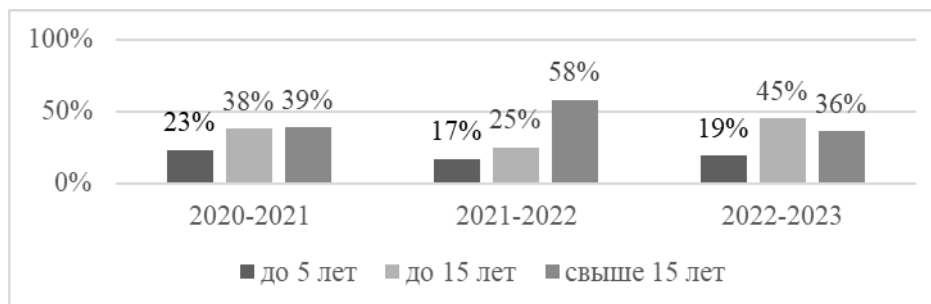
уч. год	Общее кол-во педагогов	Высшее		Среднее спец. непедагогическое		Среднее спец. педагогическое	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	13	4	31%	2	15%	7	54%
2021-2022	12	5	43%	0	0%	7	58%
2022-2023	11	5	45%	1	10%	5	45%



**Выводы:** Педагоги, имеющие непрофильное образование, прошли переподготовку на базе НГПУ им. Минина. Таким образом, можно говорить о том, что в настоящее время образовательный уровень всех педагогов МБДОУ соответствует квалификационным требованиям.

### Дифференциация по педагогическому стажу работы

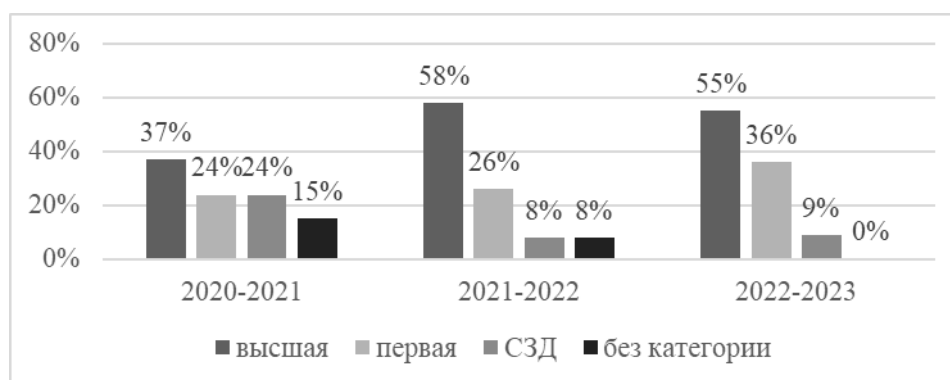
уч. год	Общее кол-во педагогов	до 5 лет		До 15 лет		Свыше 15 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	13	3	23%	5	38%	5	39%
2021-2022	12	2	17%	3	25%	7	58%
2022-2023	11	2	19%	5	45%	4	36%



**Выводы:** за прошедший год уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж работы свыше 15 лет стаж работы: с 58% до 36%, педагогов, имеющих стаж до 15 лет увеличилось с 25% до 45%.

### Дифференциация по уровню профессиональной квалификации

уч. год	Общее кол-во педагогов	Высшая кв. категория		1 кв. категория		СЗД		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	13	5	37%	3	24%	3	24%	2	15%
2021-2022	12	7	58%	3	26%	1	8%	1	8%
2022-2023	11	6	55%	4	36%	1	9%	0	0%



**Выводы:** В 2022-2023 учебном году на 10% увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию. Количество педагогов с высшей категорией составляет 55%. Уменьшилось количество не аттестованных педагогов. Таким образом, педагоги МБДОУ продолжают работу над повышением собственной квалификации, что способствует качественной реализации воспитательно - образовательного процесса. В



перспективе коллективу следует работать над увеличением количества педагогов с высшей категорией.

### **Участие педагогов в конкурсах.**

#### **Конкурсы:**

*Муниципальный уровень:*

- Районный этап конкурса «Воспитатель года», февраль 2023г.  
Участие : Андреева В.Н., Круглова Ю.Н.
- Муниципальный этап конкурса методик программы «Разговор о правильном питании», февраль 2023 г.  
Участие: Мельникова Е.А.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2022», апрель, 2023  
1 место: Мельникова Е.А.

*Региональный уровень:*

- Региональный конкурс «Современный психолог-практик», Ассоциация педагогов дошкольного образования (НГПУ им. К. Минина) г. Н. Новгород, апрель 2023г.  
3 место: Мельникова Е.А.

*Федеральный уровень:*

- Конкурс от журнала «Дошкольная педагогика»: «Формы оказания коррекционной помощи детям с нарушениями развития в современном детском саду», декабрь 2022 г.  
Участие: Казюкова М.С., Мельникова Е.А.
- Всероссийский фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика» от ВОО «Воспитатели России»  
Участие: Ломтева Н.Н., Андреева В.Н., Елышева Л.А.
- Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа», 2022 г.  
Участие: Елышева Л.А.
- Всероссийский конкурс от Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда Президентских грантов: «Развивающие игры и пособия. Стартап», апрель 2023  
Участие: Елышева Л.А.

#### **Публикации:**

*Региональный уровень:*

- Газета «Школа» НИРО, №9 2022 г.  
Боркова В.Н. «Давайте потанцуем!»
- «Центр научных инвестиций», г. Н. Новгород, 2023. Сборник «Образовательная среда»  
Казюкова М.С. «Развитие связной речи детей средствами наглядного моделирования»

*Федеральный уровень*

- Публикация по материалам Всероссийской конференции «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в ОО», НИРО сентябрь 2022г.  
Мельникова Е.А. «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в ДОО»
- Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика», издательство «Детство-Пресс», выпуск №10 декабрь 2022 г.  
Мельникова Е.А. «Развитие познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через использование современных технологий»

- Публикация по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования (НГПУ им. К. Минина, г. Н. Новгород)  
Круглова Ю.Н., Мельникова Е.А. «психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ОВЗ в сельском детском саду»

### **Методические мероприятия:**

#### *Муниципальный уровень:*

- Муниципальная конференция для родителей воспитанников ДОУ «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» (на базе нашего ДОУ)  
Участие: Елышева Л.А., Ломтева Н.Н., Калиничева М.В., Мельникова Е.А.
- Выступление на ММО музыкальных руководителей Павловского муниципального округа, 20.10.2022  
Участие: Боркова В.Н.

#### *Региональный уровень:*

- Нижегородские Рождественские образовательные чтения «Духовный мир человека: патриотическое воспитание в противостоянии глобальным вызовам», НИРО, декабрь, 2022г.  
Участие: Мельникова Е.А., Ломтева Н.Н.

#### *Федеральный уровень*

- Всероссийская конференция «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в ОО», НИРО сентябрь 2022г.  
Участие: Мельникова Е.А.
- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка», Институт коррекционной педагогики РАО г. Москва и Министерство Просвещения РФ, ноябрь 2022г.  
Участие: Мельникова Е.А.
- III Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью», Институт коррекционной педагогики РАО г. Москва и Министерство Просвещения РФ, 26 декабря 2022г.  
Участие: Мельникова Е.А.
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования ( НГПУ им. К. Минина, г. Н. Новгород), апрель 2023  
Участие: Круглова Ю.Н., Мельникова Е.А.

Учитывая вышесказанное в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

### **Работа с семьями воспитанников и социальными партнерами**

В течение 2022-2023 учебного года продолжилась работа по вовлечению родителей в деятельность дошкольного учреждения.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране и мире для взаимодействия с родителями педагогами ДОУ в основном использовались дистанционные формы работы по средствам социальных сетей и мессенджеров: родительские собрания, семинары и др.

Педагоги регулярно проводят индивидуальные беседы, консультации с родителями по проблемам, которые возникают в развитии их детей.

Родители участвовали в совместных выставках рисунков, поделок и т.д. В течение прошедшего учебного года родители помогали в совершенствовании РППС в группах и на

участках (оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевым играм, помощь в посадке, цветов, установке оборудования на прогулочных участках и т.д.).

Информация для родителей размещалась не только в родительских уголках групп, но и на сайте ДОУ (дистанционное размещение материалов, заданий и прочее).

Взаимодействие с социальными партнерами проходило также в основном в дистанционном формате: онлайн собрание с учителем начальных классов, просмотр презентаций о школе и т.д.

**Вывод:** таким образом, уровень взаимодействия с семьями воспитанников продолжается повышаться, что способствует удовлетворению запросов детей и их родителей.

На основе проведенного анализа, учитывая имеющиеся достижения и недостатки, педагогический коллектив ставит перед собой на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

### **Задачи работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год**

1. Стимулировать профессиональное развитие педагогических работников МБДОУ, повышать компетентность в вопросах применения эффективных средств взаимодействия ДОО и семьи в вопросах речевого развития.
2. Направить работу педагогического коллектива на создание условий для проявления индивидуальности и инициативы каждого ребенка в различных видах деятельности.

## Организационно – педагогическая и управленческая деятельность

### Педагогический совет

Дата проведения	Тема и содержание	Ответственные
Август 2023 г.	<p style="text-align: center;"><b>«Готовность ДОУ к новому учебному году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы</li> <li>2. Анализ готовности ДОО к учебному году</li> <li>3. Рассмотрение плана работы учреждения на 2023– 2024 уч. год: -принятие годовых задач; -принятие планов работы музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога -рассмотрение ООП ДО и АОП ДО -принятие расписания ООД и режимов дня на холодный период года -рассмотрение и утверждение паспортов игрового оборудования и пособий в группах, на участках, рабочих программ педагогов</li> <li>4. Рассмотрение программ самообразования педагогов.</li> <li>5. Рассмотрение вопросов обеспечения безопасности образовательного в 2023-2024 учебном году.</li> <li>6. Работа с нормативными документами</li> <li>7. Обсуждение и принятие решений педагогического совета.</li> </ol>	<p>Рахчеева И.А. Рахчеева И.А. Ст.воспитатель Специалисты ДОУ Педагоги групп</p> <p>Ст.воспитатель Педагоги групп Рахчеева И.А.</p> <p>Рахчеева И.А.</p>
Декабрь 2023 г.	<p style="text-align: center;"><b>«Организация эффективного средства взаимодействия ДОО и семьи в вопросах речевого развития дошкольников».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тематического контроля «Организация работы с родителями в группах детского сада по вопросам речевого развития детей»</li> <li>2. Деловая игра «Особенности взаимодействия ДОУ с родителями по речевому развитию детей».</li> <li>3. Из опыта работы «Семинар-практикум, как эффективная форма работы с родителями по вопросам речевого развития детей раннего возраста»</li> <li>4. Из опыта работы «Мероприятия, проведенные с родителями по вопросам речевого развития детей во всех возрастных группах»</li> <li>5. Педагогическая мастерская «Способы и средства обогащения словаря детей в условиях детского сада и семьи»</li> <li>6. Обсуждение и принятие решений.</li> </ol>	<p>Рахчеева И.А.</p> <p>Ст. воспитатель Круглова Ю.Н.</p> <p>Педагоги всех групп</p> <p>Казюкова М.С.</p> <p>Рахчеева И.А.</p>
март	<p style="text-align: center;"><b>«Создание условий для проявления индивидуальности и инициативы каждого ребенка в различных видах деятельности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тематического контроля «Состояние работы по созданию условий для проявления самостоятельности при выборе ребенка деятельности по интересам»</li> </ol>	<p>Рахчеева И.А.</p>

2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Педагогическая мастерская «Создание условий для самостоятельной активности ребенка, раскрывающих возможности его инициативы»</li> <li>3. Деловая игра «Осуществление развития индивидуальных качеств личности через игровую деятельность»</li> <li>4. Из опыта работы «Поддержка детской инициативы и индивидуальности через реализацию индивидуальных карт развития детей»</li> <li>5. Блиц-опрос «Создание условий для проявления индивидуальности и инициативы каждого ребенка в различных видах деятельности»</li> <li>6. Обсуждение и принятие решений.</li> </ol>	<p>Буева А.Г.</p> <p>Ломтева Н.Н.</p> <p>Ельшева Л.А.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Рахчеева И.А.</p>
Май 2024 г.	<p align="center"><b>«Результативность работы ДОУ в 2023-2024 уч.г. и подготовка к летней оздоровительной работе»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 уч. г., итоги выполнения задач годового плана</li> <li>– Круглый стол «Организации педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников»</li> <li>– Результаты реализации ООП ДО и АОП ДО</li> <li>– Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год выработка проекта годового плана работы ДОУ; (анкетирования педагогов)</li> <li>– Подготовка к летней оздоровительной работе: утверждение плана летнего оздоровительного периода, утверждение режима дня на теплый период</li> <li>– Обсуждение вопросов безопасности воспитанников во время образовательного процесса в ДОО</li> <li>– Обсуждение и принятие решений</li> </ul>	<p>Рахчеева И.А.</p> <p>Ст.воспитатель Педагоги групп Ст.воспитатель</p> <p>Рахчеева И.А.</p> <p>Рахчеева И.А. Рахчеева И.А.</p>

### Совет Учреждения

Дата	Тема	Ответственные
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реализация основных направлений развития МБДОУ на текущем этапе реализации Программы развития.</li> <li>2.Рассмотрение и принятие публичного отчета за 2023-2024учебный год.</li> <li>3.Рассмотрение и принятие новых локальных актов ДОУ.</li> </ol>	<p>Рахчеева И.А.</p> <p>Ст.воспитатель</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2023 г.</li> <li>2.Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год</li> <li>3.Отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2023 учебный год.</li> </ol>	<p>Рахчеева И.А.</p> <p>Ст.воспитатель</p>
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении муниципального задания за 1 и 2 квартал 2024г.</li> <li>2.О результатах реализации Программы развития МБДОУ.</li> <li>3.Об участии МБДОУ в конкурсах, смотрах, проектах</li> <li>4.Об организационных мероприятиях по подготовке к летнему</li> </ol>	<p>Рахчеева И.А.</p> <p>Ст.воспитатель</p>

	оздоровительному периоду.	
--	---------------------------	--

### Общее собрание работников Учреждения

Дата	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	1. Знакомство с актом готовности МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году. Обсуждение замечаний, рекомендаций. 2. Охрана труда и техника безопасности в учреждении.	Рахчеева И.А. Ст.воспитатель
декабрь	1. Рассмотрение графика очередных отпусков сотрудников. 2. О подготовке и проведении новогоднего праздника 3. Трудовая дисциплина в ДОУ	Рахчеева И.А. Боркова В.Н.
май	1. Отчет о состоянии работы по профилактике травматизма сотрудников и воспитанников за 2023– 2024 учебный год. 2. Создание условий для организации деятельности по охране безопасности жизнедеятельности воспитанников и охране труда сотрудников в летний период.	Рахчеева И.А. Ст.воспитатель

### Заседания психолого-педагогического консилиума ДОУ

Дата	Содержание работы	Ответственные
Август, 2023	1. Обсуждение состава ППк в ДОУ. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк 3. Обсуждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год, тематики заседаний ППк, графика проведения плановых заседаний ППк.	Рахчеева И.А. Мельникова Е.А.
Октябрь, 2023	1. Итоги педагогической диагностики по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 2. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), составление списка детей, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении. 3. Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. 4. Выявление детей раннего возраста, испытывающие затруднения к привыканию к условиям ДОУ, составление списка родителей, нуждающихся в рекомендациях. 5. Составление и обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанникам, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР)	Рахчеева И.А. Мельникова Е.А.

	6.Разработка рекомендаций родителям детей раннего возраста по улучшению процесса адаптации к условиям ДОУ.	
Февраль, 2024	1.Обсуждение результатов профилактического осмотра воспитанников учителем-логопедом. 2.Составление списков детей для уточнения диагноза, (уточнение образовательной программы дошкольного образования), для вывода детей по окончании детского сада. 3.Подготовка документации на детей с трудностями в речевом развитии для обследования на ТПМПК.	Рахчеева И.А. Мельникова Е.А.
Май, 2024	1. Итоги педагогической диагностики по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) 2.Выявление детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), составление списка детей, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении. 3.Составление и обсуждение рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) 4.Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год».	Рахчеева И.А. Мельникова Е.А.

### Организация контроля

Срок	Вид контроля	Вопрос контроля	Возрастные группы	Ответственные
Сентябрь	Комплексный	«Условия жизнедеятельности и состояния образовательного процесса в группах раннего возраста»	группы раннего возраста	Рахчеева И.А.
Октябрь	Оперативный	«Организация питания»	Все группы ДОУ	Рахчеева И.А. медсестра
Ноябрь	Тематический	«Организация работы с родителями в группах детского сада по вопросам речевого развития детей»	Все группы	Рахчеева И.А.
Декабрь	Мониторинг	Анализ травматизма в ДОУ	Все группы	Рахчеева И.А. медсестра
Январь	Тематический контроль	«Состояние работы по созданию условий для проявления самостоятельности при	Все группы	Рахчеева И.А.



		выборе ребенка деятельности по интересам»		
Февраль	Мониторинг	Анализ заболеваемости за квартал	Все группы	медсестра
Март	Комплексный контроль	Организация питания	Все группы	Рахчеева И.А. медсестра
Апрель	Комплексный	Уровень развития детей, степень психологической готовности к школе, состояние педпроцесса	Подготовительная группа	Рахчеева И.А.
Май	Мониторинг	Анализ заболеваемости за квартал	Все группы	медсестра
Июнь	Мониторинг	Анализ травматизма в ДОУ	Все группы	Рахчеева И.А. медсестра
	Тематический контроль	Организация летней оздоровительной работы	Все группы	Рахчеева И.А.

### Оперативный контроль

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Оперативный контроль: - по жалобам, обращениям граждан, - по выполнению предписаний контрольных и надзорных органов, - нарушений требований охраны жизни и здоровья воспитанников, должностных инструкций	В течение года	Заведующий

### Организация методической работы

#### Формы информационно - методического сопровождения

Дата проведения	Тема	Ответственные
Октябрь	- Семинар для педагогов «Особенности взаимодействия ДОУ с родителями по речевому развитию детей» - Мастер-класс «Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей, путем вовлечения их в образовательную деятельность»	Ст.воспитатель Буева А.Г.
Ноябрь	- Семинар-практикум «Особенности организации уголка для родителей по вопросам речевого воспитания дошкольников»	Балакина Т.В. Цирулева В.Н.
Декабрь	- Педагогическая мастерская «Творческая мастерская, как форма организации работы с родителями по вопросам речевого развития идей»	Андреева В.Н. Казюкова М.С.
	- Семинар-практикум «Организация работы с родителями по созданию дидактических пособий, направленных на речевое развитие детей раннего возраста»	Калиничева М.В.
	Семинар «Педагогические технологии по поддержке	Круглова Ю.Н.

Январь	индивидуальности и инициативы дошкольников в рамках реализации ФГОС» – Тренинг «Методы поддержки индивидуальности ребенка»	Елышева Л.А.
Февраль	– Творческая игра «Реализация технологии развивающего взаимодействия» – Мастер – класс «Способы поддержки детской инициативы в музыкальной деятельности»	Ст.воспитатель Боркова В.Н.
Март	– Педагогическая копилка «Проектный метод, как инструмент развития детской инициативы» – Мастер-класс «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста» – Педагогическая мастерская «Поддержка детской инициативы детей раннего возраста в процессе исследовательской деятельности»	Буева А.Г. Ломтева Н.Н. Калиничева М.В.
Апрель	– Круглый стол «Обмен опытом работы по выбранной теме» (по темам самообразования)	ст. воспитатель педагоги
Май	– Консультация «Организация работы в летний период» – Семинар-практикум «Безопасность детей в период летней оздоровительной работы»	С.воспитатель

### Открытые просмотры педагогического процесса

Дата пров-я	Предмет просмотра и цель	Ответственные
ноябрь 2022 г.	- Открытый просмотр совместной деятельности родителей и детей по речевому развитию.  - Открытый просмотр семинара – практикума для родителей по речевому развитию детей раннего возраста. <u>Цель:</u> демонстрация методики проведения данной деятельности	Круглова Ю.Н. Елышева Л.А.  Ломтева Н.Н. Цирулева В.Н.
февраль 2023 г.	- Открытый просмотр продуктивной деятельности дошкольников, как средство развития индивидуальности ребенка - Открытый просмотр познавательной деятельности дошкольников, как средство развития индивидуальности ребенка <u>Цель:</u> демонстрация методики проведения данной деятельности - Просмотр организации познавательно-исследовательской деятельности, как способа развития детской активности и инициативы <u>Цель:</u> демонстрация методики проведения данной деятельности	Балакина Т.В. Андреева В.Н.  Буева А.Г.  Калиничева М.В.

### Смотры, конкурсы

Дата пров-я	Название	Цели
Август	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация и создание в ДОУ полноценной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей воспитательно-образовательной работе с детьми.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выявление положительного опыта воспитателей в оформлении РППС</li> <li>▪ Расширение спектра используемых форм и методов работы по построению предметно – развивающей среды.</li> </ul>
Ноябрь	«Лучшее оформление уголка для родителей по вопросам речевого воспитания детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие творчества педагогов</li> <li>▪ Выявление положительного опыта в оформлении уголков для родителей</li> </ul>
Декабрь	<p>Смотр</p> <p>– Новогоднее оформление окон «В гостях у сказки»</p> <p>– Конкурс участков «У нас был Дедушка Мороз»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие творчества педагогов.</li> <li>▪ Создание праздничной атмосферы внутри ДОУ.</li> <li>▪ Активизация деятельности педагогов по оформлению групп к Новому году, стимулирование желания педагогов обновить атрибуты для украшения групп.</li> <li>▪ Создание условий для активного участия родителей в жизни детского сада.</li> <li>▪ Побуждение педагогов к организации образовательного пространства на участках групп в зимний период</li> </ul>
Февраль	Конкурс «Лучший педагогический проект, направленный на развитие индивидуальности и инициативы дошкольников»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение профессионального мастерства педагогов.</li> <li>▪ Совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса.</li> <li>▪ Пополнение электронного банка данных методических разработок.</li> </ul>

### Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта

Срок проведения	Форма деятельности	Участники
Сентябрь	Выбор тем для самообразования	Все педагоги
В течение года	Заполнение папки личных достижений «Портфолио»	Педагоги
В течение года	Обобщение и распространение опыта работы на разных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном)	Педагоги Узкие специалисты

### Работа воспитателей по самообразованию

Ф.И.О. педагога	Тема	Мероприятия
Андреева В.Н.	«Развитие творческих способностей детей младшей группы посредством нетрадиционных техник аппликации»	Выступление из опыта работы на Педагогическом часе.
Балакина Т.В..	«Развитие сенсорного восприятия у детей раннего возраста посредством дидактических игр»	Выступление из опыта работы на Педагогическом часе.
Боркова В.Н.	"Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности"	Выступление из опыта работы на Педагогическом часе.

Буева А.Г.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с внедрением модели «4К»	Выступление из опыта работы на Педагогическом часе.
Елышева Л.А.	«Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста по средством использования дидактических игр»	Выступление из опыта работы на Педагогическом часе
Жукова Л.В.	"Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием квест-игры"	Выступление из опыта работы на Педагогическом часе.
Круглова Ю.Н.	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе ознакомления детей подготовительной группы с природой»	Выступление из опыта работы на Педагогическом часе.
Ломтева Н.Н.	"Использование мнемотехники в развитии связной речи детей 3-4 лет"	Выступление из опыта работы на Педагогическом часе.
Калиничева М.В.	«Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством экспериментирования с различными материалами и веществами»	Выступление из опыта работы на Педагогическом часе.
Казюкова М.С.	«Развитие связной речи у детей с ТНР посредством дидактических игр»	Выступление из опыта работы на Педагогическом часе

### Мероприятия с аттестующимися педагогами

Этапы	Мероприятия	Сроки
<b>Организационный</b>	- Составление предварительного списка педагогов, аттестующихся в 2023-2024 учебном году (по потокам).	август
	-Формирование папки «Аттестация педагогических работников»	сентябрь
<b>Основной</b>	- Прием заявлений на первую и высшую категорию. - Подготовка аттестационных листов	1 поток - до 9 июля 2 поток - до 7 сентября 3 поток - до 2 ноября 4 поток - до 30 декабря
	Консультация с презентацией «Аттестация на квалификационную категорию» (требования, направления, формы, методы) 1.1.Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника 1.2. Рекомендации к формированию информации и заполнению бумажного варианта портфолио	сентябрь
	Выставка в методическом кабинете «Готовимся к аттестации»	в течение учебного года

	Подготовка и пополнение папки с методическими рекомендациями по вопросам формирования портфолио, обобщения опыта профессиональной деятельности.	в течение учебного года
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	1 поток – сентябрь, октябрь 2 поток – ноябрь, декабрь 3 поток – январь, февраль 4 поток – март, апрель
	Аттестация	1 поток – сентябрь, октябрь 2 поток – ноябрь, декабрь 3 поток – январь, февраль 4 поток – март, апрель
	Внесение записей в трудовые книжки аттестованным педагогическим работникам	1 поток – ноябрь 2 поток – январь 3 поток – март 4 поток – май
<b>Заключительный</b>	- Подведение итогов аттестации педагогических работников в 2023 – 2024уч. году. - Планирование работы по аттестации педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год	май
	- Проверка трудовых книжек на предмет внесения записей об установлении категорий. - Проверка личных дел педагогов на наличие приказов об аттестации.	июнь

✓ **Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта**

<b>Срок проведения</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Участники</b>
Сентябрь	Выбор тем для самообразования	Все педагоги
В течение года	Заполнение папки личных достижений «Портфолио»	Педагоги
В течение года	Обобщение и распространение опыта работы на разных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном)	Педагоги Узкие специалисты

✓ **Создание банка данных о педагогах ДОУ (мониторинг состояния кадров)**

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Анализ состояния педагогических кадров	Изучение уровня образования, квалификации, обновление картотеки педагогических кадров	сентябрь	Ст. воспитатель

Анализ педагогической активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение уровня методической активности педагогов (на разных уровнях: внутри садовском, муниципальном, региональном, федеральном) сводная таблица</li> <li>▪ Уровень распространения педагогами своего инновационного опыта (сводная таблица)</li> </ul>	май	Ст. воспитатель
----------------------------------	---	-----	-----------------

## Работа с родителями

### ✓ PR- деятельность ДОУ

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Маркетинговые исследования	-Создание банка данных о потенциальных воспитанниках ДОУ	Сентябрь	Рахчеева И.А.
2.Создание рекламной продукции	-Изготовление буклетов о ДОУ «Группы в ДОУ», «Инновационная работа в ДОУ» -Оформление стенда «Детский сад со всех сторон»	1 квартал	Рахчеева И.А. Педагоги Ст.воспитатель
3.Создание презентативного имиджа	-оформление и пополнений сайта ДОУ -Дни открытых дверей -Родительская конференция микрорайона -Публикации в местной печати, показ опыта по телевидению	постоянно 2 раза в год Апрель Июль в течение года	Рахчеева И.А. Боркова В.Н. Ст.воспитатель Педагоги групп

### ✓ Создание банка данных о семьях воспитанников

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Определение социального статуса семей	-Заполнение социального паспорта семей: категория, сфера занятости, образовательный уровень	Сентябрь	Педагоги
2.Изучение мнения родителей	- Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Май	Ст.воспитатель педагоги

### ✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Общие родительские собрания	<p><b>№ 1 «РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ РЕБЕНКА»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение «Особенностями образовательной работы, задачи дошкольного учреждения речевого развития».</li> <li>2. Выступление специалистов ДОУ.</li> <li>3. «Мастер-класс «Обогащаем словарь детей»</li> <li>4. Дискуссия «Вопрос - ответ».</li> <li>5. Вручение благодарственных писем.</li> <li>6. Обсуждение и принятие решений.</li> </ol> <p><b>№ 2 «ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление с презентацией «Развитие личности ребенка и его</li> </ol>	ноябрь	Рахчеева И.А., Ст.воспитатель Специалисты, педагоги групп
	Апрель	Рахчеева И.А., Ст.воспитатель	

	<p>индивидуальности»</p> <p>2. Мастер класс «Создаем условия для развития личности ребенка»</p> <p>3. Деловая игра «Дети и взрослые: роли в играх»</p> <p>4. Презентация «Наши успехи и достижения».</p> <p>5. Изучение плана оздоровительной работы на летний период. Участие родителей в летнем отдыхе детей.</p> <p>6. Обмен мнениями по проблеме педагогического совета «Взгляд со стороны...».</p> <p>7. Обсуждение и принятие решений.</p>		Специалисты, педагоги групп
Консультации, семинары мастер-классы и др.	Консультация «Психические особенности детей в данный возрастной период»	Сентябрь	Педагоги всех групп
	Семинар-практикум «Использование игр по развитию речи в домашних условиях»	октябрь	Педагоги группы раннего возраста
	Консультация «Как сформировать грамотную речь»	Ноябрь /декабрь	Круглова Ю.Н. //Буева А.Г.// Ельшева Л.А.
	Семейный час «Рекомендации по развитию детской инициативы»	январь/февраль	Педагоги групп
	Консультация «Влияние искусства на развитие личности ребенка».	Март	Боркова В.Н.
	Консультация «Здравствуй, школа!» «Чем занять детей летом»	апрель Май	Буева А.Г. Педагоги групп
3.Наглядная пропаганда	-Выдержки из законов: «Семейный кодекс» РФ, Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании» -Выдержки из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и локальных актов ДОУ	В течение года	Рахчеева И.А. Ст.воспитатель

✓ **Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ**

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Участие в управлении ДОУ	-Заключение родительского договора -Работа родительского комитета -Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ	По мере необходимости 4 раза в год сентябрь	Рахчеева И.А.
2.Участие в педагогическом процессе	-Совместные развлечения и досуговые мероприятия (День защитника Отечества, День матери, Декада семьи, спортивные праздники)	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги групп специалисты
	Конкурсы	Конкурс семейного творчества «Осенняя	Сентябрь Ст.воспитатель Педагоги групп,

		фантазия»		специалисты
		Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги групп, специалисты
		Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Ст.воспитатель Педагоги групп, специалисты
		Выставка снежинок «Зимняя краса»	Январь	Ст.воспитатель Педагоги групп, специалисты
		Конкурс поделок «Золотые руки мамочки»	Март	Ст.воспитатель Педагоги групп, специалисты
		Конкурс поделок «Космос»	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги групп, специалисты
		Конкурс поделок «Этот день Победы»	Май	Ст.воспитатель Педагоги групп, специалисты
	Выставки	Выставка фоторабот «Семейные коллекции»	Октябрь	Ст.воспитатель Педагоги групп, специалисты
		Выставка работ «Мы любим спорт»	Январь	Ст.воспитатель Педагоги групп, специалисты
		Конкурс детских рисунков «Папа может все!»	Февраль	Ст.воспитатель Педагоги групп, специалисты
		Выставка фотоколлажей «Мамочка моя любимая»	Март	Ст.воспитатель Педагоги групп, специалисты
		Выставка работ «Пасхальная корзина»	Апрель	Ст.воспитатель Педагоги групп,



			специалисты
3.Помощь родителей учреждению	-Организация и помощь в проведении экскурсий -Привлечение к зимним постройкам, к благоустройству территории	В течение года Октябрь, май В течение года	Ст.воспитатель педагоги

### Взаимодействие с социумом

Объекты соц. сферы	Задачи взаимодействия	Сроки
<b>Образование</b>		
СОШ д. Ясенцы	-профессия учителя, назначение школы -экскурсии в школу -целевые посещения школы -взаимодействие педагогов ДОУ и школы по вопросам преемственности	По планам воспитателей групп
<b>Учреждения культуры</b>		
Библиотека	-посещение тематических выставок -знакомство с профессией библиотекаря -функциональное назначение библиотек	По планам воспитателей групп
<b>Здравоохранение и медицина</b>		
поликлиника	-выступление узких специалистов на родительских собраниях, конференциях	По планам воспитателей групп
<b>Физкультура и спорт</b>		
Отдел спорта администрации Павловского района, Спортивный комплекс «Спартак»	-расширение и обобщение представлений о спортивных соревнованиях, знакомство со спортивной историей района, выдающимися российскими спортсменами -участие в городских пробегах, участие в спортивных мероприятиях среди дошкольников	По планам воспитателей групп

### *Приложения*

- ✓ № 1 Режим дня на холодный и теплый период года
- ✓ № 2 Расписание организованной образовательной деятельности
- ✓ № 3 План работы музыкального руководителя
- ✓ №4 План работы учителя-логопеда
- ✓ № 5 План работы педагога-психолога

Приложение 1.

Обзорная режима дня

ул. Школьная, 22

Режим пребывания детей в ДОУ: 10,5 часов

Холодный период  
(группа раннего возраста)

Режимные процессы	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста
	1г -1.6г	1.6 г.-2 г	2-3 года
<b>В детском саду:</b>			
Приём, осмотр, измерение температуры, игра	7.00 – 7.50	7.00 – 7.50	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика	-	-	7.50 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	7.50 – 8.30	7.50 – 8.30	8.00 – 8.30
Игры, совместная деятельность	8.30 – 9.30	8.30 – 8.45	-
ООД (во время ООД одной из подгрупп, для другой подгруппы организуется самостоятельная деятельность с младшим воспитателем)	-	1п. 8.45 – 8.55 перерыв 8.55 – 9.15 2п. 9.15 – 9.25	1 п. 8.30 – 8.40 Перерыв 8.40 – 9.00 2 п. 9.00 – 9.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.30 – 9.40	9.25 – 9.40	9.10-9.25
Подготовка ко сну, первый дневной сон	9.40-12.00	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	-	9.40 – 11.00	9.25 – 11.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	-	11.00 – 11.30	11.15-11.35
Подготовка к обеду, обед	Постепенный подъем, обед 12.00 – 12.30	11.30 – 12.00	11.35 – 12.05
Подготовка ко сну, дневной сон	Самостоятельная деятельность	12.00 – 15.00	12.05 – 15.00

	12.30 – 14.30 Игры 1 13.00-13.10-13.20 Игры 2 13.50-14.00-14.10		
Подготовка ко сну, второй дневной сон	14.30 – 16.00	-	-
Постепенный подъем, полдник	16.00 – 16.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность	16.10 – 16.25	-	15.30 – 15.45
ООД (во время ООД одной из подгрупп, для другой подгруппы организуется самостоятельная деятельность с младшим воспитателем)	-	1п. 15.30 – 15.40 перерыв 15.40 – 16.00 2п. 16.00– 16.10	1п. 15.45 – 15.55 перерыв 15.55 – 16.15 2п. 16.15– 16.25
Игры, самостоятельная деятельность	-	16.10 – 16.25	-
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	16.25 – 17.30	16.25 – 17.30	16.25 – 17.30
<b>Дома:</b>			
Прогулка, возвращение с прогулки	17.30 – 18.30	17.30 – 18.30	17.30 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 – 20.30	19.00 – 20.30	19.00 – 20.30
Подготовка ко сну, ночной сон	20.30 – 6.30	20.00 – 6.30	20.00 – 6.30

**Холодный период года  
(дошкольные группы)**

Режимные моменты		Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)
ДОМА: Подъем, утренний туалет		6.00 – 7.00	6.00 – 7.00	6.00 – 7.00	6.00 – 7.00
В ДОУ: Приём,осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность		6.30 – 8.00	6.30 – 7.50	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика		8.00 – 8.10	7.50 – 8.00	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак		8.10 – 8.40	8.00 – 8.30	8.10 – 8.40	8.20– 8.40
Игры, самостоятельная деятельность		8.40 – 9.00	8.30– 9.00	8.40– 9.00	8.40 – 9.00
ООД	Первое занятие	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 - 9.20	9.00 – 9.30
	Перерыв	9.15 – 9.25	9.20 – 9.30	9.20 – 9.30	9.30 – 9.40
	Второе занятие	9.25 – 9.40	9.30 – 9.50	9.30 – 9.55	9.40 – 10.10

	Перерыв	-	-	-	10.10 – 10.20
	Третье занятие	-	-	-	10.20 – 10.50
Подготовка к завтраку, 2-ой завтрак		9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	9.55 – 10.05	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, игры)		9.50 – 12.00	10.00 – 12.10	10.05 – 12.20	10.20 – 12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду		12.00 – 12.20	12.10 – 12.25	12.20 – 12.35	12.30 – 12.40
обед		12.20 – 12.45	12.25 – 12.50	12.35 – 12.55	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон		12.45 – 15.00	12.50 – 15.00	12.55 – 15.00	13.00 – 15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику		15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15
полдник		15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.20 – 15.40	15.15 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей		15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	-	15.30 – 16.00
ООД	третье занятие	-	-	15.40 – 16.05	-
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой		16.00 – 17.30	16.00 – 17.30	16.05 – 17.30	16.00 – 17.30
<b>ДОМА:</b> Прогулка, возвращение с прогулки		17.30 – 18.30	17.30 – 18.30	17.30 – 18.30	17.30 – 18.30
подготовка к ужину, ужин		18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Спокойные игры, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры		19.00 – 20.30	19.00 – 20.30	19.00 – 20.30	19.00 – 20.30
Подготовка ко сну, ночной сон		20.30 – 6.00	20.30 – 6.00	20.30 – 6.00	20.30 – 6.00

**Теплый период года  
(группа раннего возраста)**

Режимные процессы	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста
	1г -1.6г	1.6 г.-2 г	2-3 года
<b>Дома:</b>			
Подъем, утренний туалет	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30
<b>В детском саду:</b>			
Приём, осмотр, измерение температуры, игра	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика	-	-	7.50 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Игры, совместная деятельность	8.20 – 9.20	8.20 – 9.20	8.20 – 9.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.20 – 9.35	9.20 – 9.35	9.20 – 9.35

Подготовка ко сну, первый дневной сон	9.35-12.00	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	-	9.35 – 11.00	9.35 – 11.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	-	11.00 – 11.20	11.10-11.20
Подготовка к обеду, обед	Постепенный подъем, обед 12.00 – 12.30	11.20 – 11.50	11.20 – 11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	Самостоятельная деятельность, игры 12.30 – 14.30	11.50 – 14.50	11.50 – 14.50
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, игры	Подготовка ко сну, сон 14.30 – 16.00	14.50 – 15.00	14.50 – 15.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00 – 16.30	15.15 – 15.15	15.15 – 15.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 – 17.30	15.15 – 17.30	15.15 – 17.30
<b>Дома:</b>			
Прогулка, возвращение с прогулки	17.30 – 18.30	17.30 – 18.30	17.30 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 – 20.30	19.00 – 20.30	19.00 – 20.30
Подготовка ко сну, ночной сон	20.30 – 6.30	20.00 – 6.30	20.00 – 6.30

**Теплый период года  
(дошкольные группы)**

Режим дня	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Дома</b>				
Подъем, утренний туалет, сборы в детский сад	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30
<b>В детском саду</b>				
Прием на участке, осмотр, игры	7.00 – 7.50	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	7.50 – 8.00	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак	8.00 – 8.20	8.10 – 8.30	8.20 – 8.35	8.30 – 8.45
Игры, совместная деятельность взрослого и детей	8.20 – 9.25	8.30 – 9.35	8.35 – 9.40	8.45 – 9.45
Подготовка к завтраку, 2-ой завтрак	9.25 – 9.35	9.35 – 9.45	9.40 – 9.50	9.45 – 9.55

Подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка	9.35–11.40	9.45– 11.45	9.50 – 11.50	9.55 – 11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40 – 12.00	11.45 – 12.05	11.50 – 12.10	11.55 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.20	12.05 – 12.25	12.10 – 12.30	12.15 – 12.35
подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 14.50	12.25 – 14.55	12.30 – 15.00	12.35 – 15.05
Постепенный подъем, воздушно – водные процедуры	14.50 – 15.00	14.55 – 15.05	15.00 – 15.10	15.05 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.00 – 15.20	15.05 – 15.30	15.10 – 15.20	15.15 – 15.25
Совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей, игры, прогулка, уход домой	15.20 – 17.30	15.30 – 17.30	15.20 – 17.30	15.25 – 17.30
<b>Дома</b>				
Прогулка	17.30 – 18.00	17.30 – 18.00	17.30 – 18.00	17.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00
Подготовка к ужину, ужин	19.00 – 19.15	19.00 – 19.15	19.00 – 19.15	19.00 – 19.15
Совместная деятельность, спокойные игры	19.15 – 20.30	19.15 – 20.30	19.15 – 20.30	19.15 – 20.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон	20.30 – 6.00	20.30 – 6.00	20.30 – 6.00	20.30 – 6.00

ул. Юбилейная, 8

Режим пребывания детей в ДОУ: 12 часов

#### Холодный период года

Режимные моменты	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)		Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)	
<b>ДОМА:</b> Подъем, утренний туалет	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30		6.00 – 7.30	
<b>В ДОУ:</b> Приём, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность	6.30 – 7.45	6.30 – 7.55	6.30 – 8.05		6.30 – 8.15	
Утренняя гимнастика	7.45 – 7.55	7.55 – 8.05	8.05 – 8.15		8.15 – 8.25	
Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак	7.55 – 8.30	8.05– 8.45	8.15 – 8.45		8.25– 8.45	
Игры, самостоятельная деятельность	8.30 – 8.40	8.45– 9.00	8.45– 9.05 (9.35)		8.45 – 9.05 (9.35)	
ООД	8.40 – 8.55	8.40-9.00	Вт	1 занятие	Вт	1 занятие
			Чт	9.05-9.25	Чт	9.05-9.35
Игры самост. деятельность	8. 55 – 9.10	9.00 -9.10	9.30-9.50		9.25 – 9.35	
Подготовка к завтраку, 2-ой завтрак	9.10 – 9.25	9.10– 9.25	9.35– 9.50		9.35– 9.50	
			Вт	2 занятие	Вт	2 занятие

ООД	9.25-9.40	9.25-9.45	Ср	9.50-10.15	Ср	9.50-10.20
			Пн	1 занятие	Пн	1 занятие
			Ср	9.50-10.10	Ср	9.50-10.20
			Пт	2 занятие 10.35-11.00	Пт	2 занятие 10.35-11.05
Игры самостоятельная деятельность	9.40-9.55	9.45-10.20	Вт Ср	10.15-11.00	Вт Ср	10.20-11.05
Подготовка к прогулке, прогулка	9.55 – 11.30	10.20-12.00	11.00 – 12.25		11.05– 12.30	
Возвращение с прогулки, самостоятельн. деятельность	11.30 –11.45	12.00 –12.15	12.25 – 12.40		12.30 – 12.45	
Подготовка к обеду, обед	11.45 –12.15	12.15-12.45	12.40-13.10		12.45-13.15	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15– 15.00	12.45 – 15.00	13.10 – 15.00		13.15 – 15.00	
Подъём	15.00 -15.15	15.00- 15.15	15.00 – 15.15		15.00 – 15.15	
Подготовка к полднику, полдник	15.15 –15.30	15.15 –15.30	15.15 – 15.30		15.15 – 15.30	
ООД	-----	-----	15.40– 16.05		15.40– 16.10	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	15.30 –17.20	15.30- 17.20	16.05 – 17.20		16.10 – 17.20	
Возвращение с прогулки, игры	17.20-17.30	17.20-17.30	17.20-17.30		17.20-17.30	
Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.50	17.30-17.50	17.30-17.50		17.30-17.50	
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.50-18.30	17.50-18.30	17.50-18.30		17.50-18.30	
<b>ДОМА:</b> Прогулка	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00		18.30-19.00	
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 –20.30	19.00 –20.30	19.00 – 23.00		19.00 – 20.30	
Подготовка ко сну, ночной сон	20.30 – 6.00	20.30 – 6.00	20.30 – 6.00		20.30 – 6.00	

#### Теплый период года

Режим дня	Младший возраст (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (5-6 лет)	Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)
<b>Дома</b>				
Подъем, утренний туалет, сборы в детский сад	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30
<b>В детском саду</b>				
Прием на участке, осмотр, игры	6.15 – 7.50	6.15 – 7.50	6.15 – 7.50	6.15 – 7.50
Утренняя гимнастика	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак	8.00 – 8.20	8.00– 8.20	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.20 – 9.25	8.20 – 9.25	8.50 – 9.40	8.50 – 9.45
Подготовка к завтраку, 2-ой завтрак	9.25 – 9.35	9.25 – 9.35	9.40 – 9.55	9.40 – 9.55
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.35 - 9.55	9.35 - 9.55	9.55 – 10.10	9.55 – 10.10



Прогулка: совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей	9.55 – 11.50	9.55 – 11.50	9.55 – 11.50	9.55 – 11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50 – 12.10	11.50 – 12.10	11.50 – 12.10	11.50 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30
Водные процедуры, подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушно – водные процедуры	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Прогулка: совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20	15.50 – 17.20
Возвращение с прогулки, игры	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.30 – 17.50	17.30 – 17.50	17.30 – 17.50	17.30 – 17.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.50 – 18.15	17.50 – 18.15	17.50 – 18.15	17.50 – 18.15
<b>Дома</b>				
Прогулка	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 – 20.30	19.00 – 20.30	19.00 – 20.30	19.00 – 20.30
подготовка ко сну, сон	20.30 – 6.00	20.30 – 6.00	20.30 – 6.00	20.30 – 6.00

Приложение 2.

Расписание организованной образовательной деятельности

Группа раннего возраста (с 1 до 3 лет)

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	
	1-2 года	2-3 года
<b><u>Понедельник</u></b>	<b>1. Расширение ориентировки в окружающем</b> 1п. 8.45 – 8.55 2п. 9.15 – 9.25 <b>2. Музыкальное игровое занятие</b> 1п. 15.30 – 15.40 2п. 16.00 – 16.10	<b>1. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром (1,2,3 недели)/ознакомление с миром природы (4 неделя)</b> 1п. 8.30 – 8.40 2п. 9.00 – 9.10 <b>2. Музыка</b> 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.15 – 16.25
<b><u>Вторник</u></b>	<b>1. Игры-занятия с дидактическим материалом</b> 1п. 8.45 – 8.55 2п. 9.15 – 9.25 <b>2. Развитие движений</b> 1п. 15.30 – 15.40 2п. 16.00 – 16.10	<b>1. Развитие речи</b> 1п. 8.30 – 8.40 2п. 9.00 – 9.10 <b>2. Физическая культура</b> 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.15 – 16.25
<b><u>Среда</u></b>	<b>1. Развитие речи</b> 1п. 8.45 – 8.55 2п. 9.15 – 9.25 <b>2. Игры-занятия со строительным материалом</b> 1п. 15.30 – 15.40 2п. 16.00 – 16.10	<b>1. Формирование элементарных математических представлений</b> 1п. 8.30 – 8.40 2п. 9.00 – 9.10 <b>2. Лепка</b> 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.15 – 16.25
<b><u>Четверг</u></b>	<b>1. Игры-занятия с дидактическим материалом</b> 1п. 8.45 – 8.55 2п. 9.15 – 9.25 <b>2. Музыкальное игровое занятие</b> 1п. 15.30 – 15.40 2п. 16.00 – 16.10	<b>1. Развитие речи</b> 1п. 8.30 – 8.40 2п. 9.00 – 9.10 <b>2. Музыка</b> 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.15 – 16.25

<b><u>Пятница</u></b>	<b>1. Расширение ориентировки в окружающем</b> 1п. 8.45 – 8.55 2п. 9.15 – 9.25 <b>2. Развитие движений</b> 1п. 15.30 – 15.40 2п. 16.00 – 16.10	<b>1. Рисование</b> 1п. 8.30 – 8.40 2п. 9.00 – 9.10 <b>2. Физическая культура</b> 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.15 – 16.25
-----------------------	---	--

**Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Время</b>
<b><u>Понедельник</u></b>	<b>1. Музыка</b>  <b>2. Ознакомление с миром природы (1,3 нед)/ознакомление с предметным миром и социальным окружением (2,4 нед)</b>	<b>1 п. 8.40- 8.55</b> <b>2 п. 9.00- 9.20</b>  <b>9.20 -9.35 (9.40)*</b>
<b><u>Вторник</u></b>	<b>1. Физическая культура</b>  <b>2. ФЭМП</b>	<b>1 п. 9.00- 9.15</b> <b>2 п. 9.15-9.35</b>  <b>9.35 -9.50 (9.55)*</b>
<b><u>Среда</u></b>	<b>1. Музыка</b>  <b>2. Развитие речи</b>	<b>1 п. 8.40- 8.55</b> <b>2 п. 9.00- 9.20</b>  <b>1 п. 9.20 -9.35</b> <b>2 п. 9.35-9.55</b>
<b><u>Четверг</u></b>	<b>1.Физическая культура</b>  <b>2. Лепка(1,3 неделя)/аппликация(2,4 неделя)</b>	<b>1 п. 8.55- 9.10</b> <b>2 п. 9.10-9.30</b>  <b>9.30 -9.45 (9.50)*</b>
<b><u>Пятница</u></b>	<b>1. Физическая культура</b>  <b>2. Рисование</b>	<b>1 п. 8.55- 9.10</b> <b>2 п. 9.10-9.30</b>  <b>9.30 -9.45 (9.50)*</b>

**Примечание:**

Занятия проводятся по подгруппам:

1 подгруппа - дети 3-4 года

2 подгруппа – дети 4-5 лет

\*- занятия для детей 4-5 лет на 5 минут дольше

**Старшая группа (с 5 до 6 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Время</b>
<b><u>Понедельник</u></b>	<b>1. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением (1,3 недели)/ознакомление с миром природы (2,4 недели)/логопедическое занятие *</b>	<b>9.00 - 9.20</b>
	<b>2. Музыка</b>	<b>9.30 – 9.55</b>
	<b>3. Рисование</b>	<b>15.40 - 16.05</b>
<b><u>Вторник</u></b>	<b>1. Развитие речи/ логопедическое занятие*</b>	<b>9.00 - 9.20</b>
	<b>2. Физическая культура(в помещении)</b>	<b>9.35 – 10.00</b>
<b><u>Среда</u></b>	<b>1. Развитие речи/ логопедическое занятие*</b>	<b>9.00 - 9.20</b>
	<b>2. Лепка(1,3 недели)/аппликация (2,4 недели)</b>	<b>9.30 – 9.55</b>
	<b>3. Музыка</b>	<b>15.40 - 16.05</b>
<b><u>Четверг</u></b>	<b>1. Формирование элементарных математических представлений</b>	<b>9.00 - 9.20</b>
	<b>2. Физическая культура(на свежем воздухе)</b>	<b>9.30 – 9.55</b>

<b><u>Пятница</u></b>	<b>1. Логопедическое занятие</b>	<b>9.00 - 9.20</b>
	<b>2.Рисование</b>	<b>9.30 – 9.55</b>
	<b>3. Физическая культура(в помещении)</b>	<b>15.40 - 16.05</b>

**Примечание:**

\*- Занятие проводится по подгруппам:

1 подгруппа - дети общеразвивающей направленности

2 подгруппа – дети с тяжелыми нарушениями речи

**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Время</b>
<b><u>Понедельник</u></b>	<b>1. Рисование</b>	<b>9.00- 9.30</b>
	<b>2. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением (1,3 недели)/ознакомление с миром природы (2,4 недели)/логопедическое занятие *</b>	<b>9.40 -10.10</b>
	<b>3.Музыка</b>	<b>10.20 –10.50</b>
<b><u>Вторник</u></b>	<b>1. Формирование элементарных математических представлений</b>	<b>9.00- 9.30</b>
	<b>2. Развитие речи/логопедическое занятие *</b>	<b>9.40 -10.10</b>
	<b>3. Физическая культура(в помещении)</b>	<b>10.20 –10.50</b>
<b><u>Среда</u></b>	<b>1. Формирование элементарных математических представлений</b>	<b>9.00- 9.30</b>
	<b>2. Музыка</b>	<b>9.40 -10.10</b>
	<b>3. Развитие речи/логопедическое занятие *</b>	<b>10.20 –10.50</b>

<b><u>Четверг</u></b>	<b>1. Лепка(1,3 недели)/аппликация (2,4 недели)</b> <b>2. Физическая культура(в помещении)</b>	<b>9.00- 9.30</b> <b>10.20 -10.50</b>
<b><u>Пятница</u></b>	<b>1. Рисование</b> <b>2. Физическая культура(на свежем воздухе)</b> <b>3. Логопедическое занятие</b>	<b>9.00- 9.30</b> <b>9.40 -10.10</b> <b>10.20 –10.50</b>

**Примечание:**

\*- Занятие проводится по подгруппам:

1 подгруппа - дети общеразвивающей направленности

2 подгруппа – дети с тяжелыми нарушениями речи

**Разновозрастная группа (с 3 до 7 лет)**

<b>день</b>	<b>Подгруппа детей 3-5 года</b>	<b>Подгруппа детей 5-7 лет</b>
пн	<b>Физическая культура</b> 8.40-8.55 (9.00) * <b>Ознакомление с окружающим</b> 9.25 – 9.40 (9.45) *	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9.50 – 10.10 (10.20) ** <b>Рисование</b> 10.35 – 11.00 (11.05) ** <b>Физическая культура (в помещении)</b> 15.40-16.05 (16.10) **
вт	<b>Музыка</b> 8.40-8.55 (9.00) * <b>Лепка (1,3 неделя)/аппликация (2,4 неделя)</b> 9.25 – 9.40 (9.45) *	<b>Музыка</b> 9.05 – 9.25 (9.35) ** <b>Развитие речи</b> 9.50 – 10.15 (10.20) **
ср	<b>Физическая культура</b> 8.40-8.55 (9.00) * <b>Развитие речи</b> 9.25 – 9.40 (9.45) *	<b>Формирование элементарных математических представлений</b> 9.50 – 10.10 (10.20) ** <b>Развитие речи</b> 10.35 – 11.00 (11.05) ** <b>Физическая культура (в помещении)</b> 15.40-16.05 (16.10) **
чт	<b>Музыка</b> 8.40-8.55 (9.00) * <b>Формирование элементарных математических представлений</b>	<b>Музыка</b> 9.05 – 9.25 (9.35) ** <b>Лепка (1,3 неделя)/аппликация (2,4 неделя)</b> 9.50 – 10.15 (10.20) **

	9.25 – 9.40 (9.45)	<b>Формирование элементарных математических представлений</b> (подгруппа 6-7 лет) 15.40-16.10
пт	<b>Рисование</b> 8.40-8.55 (9.00) * <b>Физическая культура</b> 9.25 – 9.40 (9.45) *	<b>Рисование</b> 9.50– 10.10 (10.20) ** <b>Физическая культура</b> (на воздухе) 10.35 – 11.00 (11.05) ** <b>Формирование у детей культуры безопасности</b> 15.40-16.05 (16.10) **

**Примечание:**

Занятия проводятся по подгруппам:

1 подгруппа - дети 3-5 лет

2 подгруппа – дети 5-7 лет

\*- занятия для детей 4-5 лет на 5 минут дольше

\*\* - занятия для детей 6-7 лет на 5 (10) минут дольше

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 "Петушок" д. Ясенцы**

---

**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ детский сад №3 д. Ясенцы**

\_\_\_\_\_ (Рахчеева И.А.)

**ПЛАН РАБОТЫ  
Музыкального руководителя МБДОУ детский сад №3**

# "Петушок" д. Ясенцы

## БОРКОВОЙ ВЕРЫ НИКОЛАЕВНЫ на 2023-2024уч.г.

### Цель:

Развитие музыкальных способностей детей.

### Задачи:

1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.
2. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке.
3. Совершенствовать звуковысотный , тембровый, ритмический и динамический.
4. Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера.
5. Совершенствовать певческие навыки.
6. Создавать условия для проявления эмоциональности.
7. Совершенствовать навыки движения под музыку.
8. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок исполнения</b>
1.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных мероприятий	в течение года



2	Работа с документацией.	в течение года
3	Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2019-2020 учебный год	август
4	Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год	август-сентябрь
5	Разработать перспективный план работы по всем возрастам	август-сентябрь
6	Разработать перспективный план работы с родителями	август-сентябрь
7	Продолжить работу по оснащению музыкальных уголков в группах	в течение года
8	Пополнить ППРС музыкально- дидактическими играми	в течение года
9	Систематизировать методический материал по театрально- творческой деятельности	в течение года
10	Участие в педсоветах, семинарах	в течение года

## 2. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание	Срок исполнения
1.	Обследование музыкального развития детей всех возрастных групп на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника в условиях музыкальной деятельности	Май, сентябрь
2	ОД «Музыка» во всех возрастных группах.	ежедневное
3	Проведение праздников, досугов и развлечений согласно плану	в течение года
4	Индивидуальное воспитание и развитие	в течение года
5	Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности и театрально- музыкальной деятельности	в течение года
6		

**Формы работы** занятия, музыкально-тематические занятия, комплексные занятия, драматизация сказки, развлечения, праздничные концерты, тематические беседы, праздники, театрализованные представления, занятия познавательного типа

## 3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Содержание	Срок исполнения
1.	Помощь в оформлении музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение). в зоне «художественно-эстетическое развитие»	в течение года
2.	<b>Консультации :</b> «Роль речи взрослого в развитии голоса детей» «Педагогическое взаимодействие муз. руководителя и воспитателя» в ОД и СД» « Музыкально- театрализованная деятельность в детском саду» <b>Мастер-класс</b> для воспитателей» «использование МДИ в самостоятельной деятельности»	сентябрь ноябрь февраль апрель

3.	Обсуждение сценариев календарных праздников	согласно плану
4.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздников и развлечений	в течение года
5.	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, декораций, атрибутов.	в течение года
6.	Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	согласно плану
7.	Проводить практическую работу по разучиванию детского музыкального материала	в течение года

#### **4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок исполнения</b>
1.	<b>Выступления на родительских собраниях:</b> «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду». <b>Мастер- класс</b> « Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей ребенка»	сентябрь
2.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	в течение года
3.	Информационно- аналитический стенд	сентябрь,
4.	Обновлять материалы в папку по работе с родителями по «музыкальному воспитанию». 1. «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии» 2. «.Растем и развиваемся с музыкой» 3.Песни к Новомуднему утренику 4. «Развитие слухового восприятия» 5. Песни к 8 Марта» 6.Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей ребенка. 7. День рождение в семье 8.Пальчиковые игры и волшебные пальчики 9. Ребенок поступает в музыкальную школу	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
5.	Привлечение родителей для участия в праздниках, спектаклях, досугах	в течение года
	совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала и т. д.	по необходимости

#### **5. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок исполнения</b>
1.	Тема самообразования	в течение года
2.	Просмотр нормативных источников, связанных с государственным законодательством об образовании	
3.	Изучение различных материалов по передовому педагогическому опыту. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по музыкальному воспитанию	в течение года

4.	Изучение периодической печати : «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», "Музыкальный оливье".	в течение года
6.	Пополнение методического материала для проведения игровых занятий	согласно плану
7.	Посещение и участие методического объединения музыкальных руководителей города и района.	в течение года
8.	Участие в Педагогических Советах, семинарах, круглых столах МДОУ	

Приложение

месяц	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>
<b><u>Сентябр.</u></b>	Развлечение «Озорные ладошки» Досуг «В гостях у игрушек»	Развлечение «День Знаний» Досуг «В гостях у Петрушки»
<b><u>Октябрь</u></b>	Кук театр «Про деда и бабу, и курочку Рябу» Праздник : «Осенние топотушки в гостях у Петрушки»	Осенний праздник «Осенние встречи»
<b><u>Ноябрь</u></b>	Развлечение « Как ежик маму искал»	Развлечение « Как ежик маму искал» Вечер с использованием МДИ «Кто в домике живет?»
<b><u>Декабрь</u></b>	Вечер с использованием музыкально-дидактических игр «Кто в домике живет?» Праздник В гостях у Снегурочки	Праздник «Новогодние приключения Снеговика»
<b><u>Январь</u></b>	Развлечение «Прощание с елочкой» «Зимние встречи» -концерт.	Развлечение «Прощание с елочкой» «Зимние встречи» -концерт.
<b><u>Февраль</u></b>	Развлечение «Чудесный мешочек»	Развлечение « Угадай на чем играю» «Масленица» Фольклорный досуг.
<b><u>Март</u></b>	Праздник «У каждого на свете есть мамочка своя»	Праздник «Милая мама моя»
<b><u>Апрель</u></b>	Досуг «Начинаем мы играть»	Развлечение «День радости»
<b><u>Май</u></b>	Развлечение «Весеннее солнышко и пальчики»	Музыкально- экологический досуг «Есть у солнышка друзья»
<b><u>Июнь-</u></b>	Праздник - Мы на свет родились, чтобы радостно жить Досуг: Мышки шалунишки	Праздник - Мы на свет родились, чтобы радостно жить

месяц	<b>средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
-------	-----------------------	-----------------------

<b><u>Сентябр.</u></b>	Праздник, посвященный Дню знаний	Праздник, посвященный Дню знаний Праздник Концерт «День дошкольного работника»
<b><u>Октябрь</u></b>	Праздник «Обед для Осени»	Праздник «Осеннее телевидение»
<b><u>Ноябрь</u></b>	Досуг по ПДД «Красный. желтый, зеленый» Семейный праздник «Моя любимая мама»	Развлечение «Мы- вместе » Семейный праздник «День матери»
<b><u>Декабрь</u></b>	Праздник «Новогодние приключения у елки»	Праздник «Похищение Снегурочки»
<b><u>Январь</u></b>	Развлечение «Прощание с елочкой»	Развлечение «Прощание с елочкой» Досуг «Путешествие в страну «Балет»»
<b><u>Февраль</u></b>	Праздник «Аты-баты- шли солдаты» вечер, «Масленица» Фольклорный досуг.	Праздник «Мой папа самый лучший» «Масленица» Фольклорный досуг.
<b><u>Март</u></b>	Праздник «Мама – солнышко моё!»	Праздник «Веснушки для мамы»
<b><u>Апрель</u></b>	Праздник «День смеха» Досуг «Что такое космос»	Развлечение «Весна пришла и сказку принесла»
<b><u>Май</u></b>	Праздник «Ваш подвиг не забудем никогда!» Развлечение «Весенние сюрпризы»	Праздник «Победный май!»
<b><u>Июнь-</u></b>	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»

месяц	подготовительная группа
<b><u>Сентябр.</u></b>	Праздник, посвященный Дню знаний Праздник Концерт «День дошкольного работника»
<b><u>Октябрь</u></b>	Праздник «Осень, осень в гости просим»
<b><u>Ноябрь</u></b>	Развлечение «День народного единства» Семейный праздник «День матери»
<b><u>Декабрь</u></b>	Праздник «Борода дед Мороза»
<b><u>Январь</u></b>	Развлечение «Прощание с елочкой» Досуг «Зима в музыкальных произведениях композиторов»
<b><u>Февраль</u></b>	Праздник «Русские богатыри!» «Масленица» Фольклорный досуг.
<b><u>Март</u></b>	Праздник «Лучше мамы не найти!»
<b><u>Апрель</u></b>	Развлечение «День смеха» Развлечение «Покорители космических высот»
<b><u>Май</u></b>	Праздник «Ваш подвиг не забудем никогда!» Праздник Выпуска в школу

<b><u>Июнь-</u></b>	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»
---------------------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 "Петушок" д. Ясенцы

---

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад №3 д. Ясенцы

\_\_\_\_\_ (Рахчеева И.А.)

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Учителя - логопеда**  
**МБДОУ детский сад №3**  
**"Петушок" д.Ясенцы**

# КАЗЮКОВОЙ МАРИИ СЕРГЕЕВНЫ

## на 2023-2024 уч.г.

**Цель:** создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры личности детей, формирование предпосылок учебной деятельности, исправление недостатков в речевом развитии детей.

**Направление деятельности:**

- **Диагностическое** – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.
- **Коррекционно- развивающее** – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребенком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.
- **Профилактическое** – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития детей, социально- эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.
- **Информационно –методическое** - создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

**Основные направления работы учителя –логопеда в 2023-2024 учебном году**

*Диагностическая работа*

Содержание работы	Сроки	Выход
Логопедическое и психолого – педагогическое обследование детей групп комбинированной направленности для детей с ОНР,	Сентябрь, май	

определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.		
Работа ПМПк ДОУ, направление детей на территориальную ПМПк для зачисления в группу комбинированной направленности.	По графику работы ПМПк	
Комплектование групп комбинированной направленности для детей с ОНР, утверждение списков групп.	До 10 сентября	Списки групп
Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год.	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
Составление рабочей программы, годового плана работы учителя – логопеда.	До 15 сентября	Рабочая программа, годового план работы
Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год.	До 15 сентября	Перспективный и календарный планы работы
Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	В течении года	Ежедневные планы работы, конспекты НОД
Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт.	В течении года	Индивидуальные тетради, речевые карты

### *Коррекционно – развивающая работы с детьми*

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
Проведение подгрупповой непосредственной образовательной деятельности для детей с ОНР	В течении учебного года
Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОНР	В течении учебного года

### *Организационно-методическая работа с педагогами*

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Выход</b>
Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах: <ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение результатов логопедической и педагогической диагностики детей групп комбинированной направленности для детей с</li> </ul>	Сентябрь	Протокол педагогического совета, результаты диагностики

<p>ОНР на педагогическом совете ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков</li> <li>• Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста</li> <li>• Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста</li> <li>• Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста</li> <li>• Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи</li> <li>• Активизация речевой деятельности на занятиях по формированию элементарных математических представлений в старшей и подготовительной группах детского сада</li> <li>• Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи</li> <li>• Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Презентации опыта и практический материал</p> <p>Практический материал и буклеты для педагогов ДОУ</p> <p>Письменный материал</p> <p>Письменный материал</p> <p>Письменный материал</p> <p>Письменный материал</p> <p>Письменный материал</p> <p>Результаты диагностики</p>
<p>Взаимодействие со специалистами ДОУ: с музыкальным руководителем, медицинским работником, психологом, работающими с детьми с нарушениями речи</p>	<p>В течении года</p>	<p>Анализ работы за год</p>
<p>Консультация для музыкального работника ДОУ «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Письменный материал</p>
<p>Анализ совместной работы учителя – логопеда и воспитателя в группах комбинированной направленности для детей с ОНР за 2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение рабочих моментов</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Годовой отчет по работе</p>





грамматического строя речи у детей 5-7 лет		Письменный материал
<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры и упражнения на развитие связной речи у детей 5-7 лет</li> <li>Рекомендации родителям на летний период</li> </ul>	Апрель	Письменный материал
	Май	Письменный материал
Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей	В течении года	Устная форма, письменный материал

### *Оснащение кабинета*

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Выход</b>
Пополнение учебно-методического комплекса <ul style="list-style-type: none"> <li>Новинки методической литературы</li> <li>Пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми</li> <li>Пополнение консультаций для педагогов и родителей</li> </ul>	В течении года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации
Пополнение учебно-дидактического комплекса <ul style="list-style-type: none"> <li>Новые игры и игрушки для работы с детьми</li> <li>Пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми</li> </ul>	В течении года	Дидактические игры и пособия
Пополнение канцелярии	В течении года	Канцелярские принадлежности. Бумага, папки и т.д.

### *Повышение профессиональной квалификации*

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Выход</b>
Посещение МО для учителей-логопедов ДОУ района	В течении года: октябрь, апрель	Планы работы МО на 2021-2022 учебный год, протоколы МО, справки по проведенному МО
Участие в педагогических советах, семинарах ДОУ	В течении года	Письменные материалы
Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течении года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в	В течении года	Письменные материалы, презентации, консультации

электронных журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.		
Реализация плана по самообразованию «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР через использование приемов мнемотехники»	2023-2024	Анализ уровня развития связной речи у воспитанников на конец учебного года

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 "Петушок" д. Ясенцы**

---

**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ детский сад №3 д. Ясенцы**

\_\_\_\_\_ (Рахчеева И.А.)

**ПЛАН РАБОТЫ  
Педагога-психолога  
МБДОУ детский сад №3  
"Петушок" д. Ясенцы**

**МЕЛЬНИКОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ  
АЛЕКСАНДРОВНЫ  
на 2023-2024 уч.г.**

<b>Направления работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<i><b>Психодиагностическая работа</b></i>			
<b>С детьми</b> 1.Диагностика познавательной сферы детей	сентябрь, октябрь	педагог-психолог	Выявление сформированности познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.
2.Диагностика детей по проблемам психического развития по запросу родителей, воспитателей.	в течение учебного года	педагог-психолог	Выявление группы детей, нуждающихся в психокоррекционной и развивающей работе.
<i><b>Коррекционно-развивающая работа</b></i>			
<b>С детьми</b> 1.Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОНР. 2.Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий детей группы риска	октябрь-апрель  октябрь-апрель по запросу	педагог-психолог	Развитие познавательных и коммуникативных способностей. Повышения уровня развития познавательной и эмоционально-личностной сферы детей с ОВЗ. Повышение интеллектуальной

(при наличии таких детей).			культуры мышления.
<b>Просветительская работа</b>			
<p><b>С педагогами</b></p> <p>1. выступление по особенностям совладания со стрессом.</p> <p>2. выступление по психологическим особенностям детей с психоречевыми нарушениями.</p> <p><b>С родителями</b></p> <p>1. Выступление на родительских собраниях.</p> <p>2. Памятки, статьи в родительских уголках</p>	<p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	педагог-психолог	Расширение психолого-педагогических знаний, их систематизация и применение.
<b>Консультативная работа</b>			
<p><b>С педагогами</b></p> <p>1. Оказание психологической помощи в ситуации реальных затруднений, связанных с образовательным процессом или влияющих на эффективность образовательного процесса в ДОУ,</p> <p>2. Помощь в выработке продуктивных жизненных стратегий в отношении трудных образовательных ситуаций;</p> <p>3. Консультация по вопросам психического развития ребенка, рекомендации в выборе стратегии обучения.</p> <p><b>С родителями</b></p> <p>1. Консультирование по проблемам трудностей в освоении адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ;</p> <p>2. Консультирование по проблемам психологической готовности ребенка к обучению в школе</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>Удовлетворение психологического запроса педагога.</p> <p>Удовлетворение психологического запроса родителя\законного представителя.</p>
<b>Экспертная работа</b>			
1. Психологическая экспертиза воспитательно-образовательной среды;	по запросу в течение учебного года	педагог-психолог, старший воспитатель	

2. Участие в ППк в составе комиссии.	года по плану ППк		Уточнение образовательного маршрута.
<b><i>Организационно-методическая работа</i></b>			
1. Ведение документации педагога-психолога.	в течение учебного года	педагог-психолог	Накопление и систематизация необходимой информации; Обобщение результатов.