**Краткосрочный проект в подготовительной группе на тему**

 **"Наши добрые сказки"**

**Подготовила:**

**воспитатель подготовительной группы Круглова Ю.Н.**

Данный краткосрочный проект "Наши добрые сказки"в подготовительной группе детского сада посвящен знакомству детей с русскими добрыми сказками и привитию у детей культуры чтения в связи с тем, что все реже и реже современные дети обращаются к чтению книг, а тем более в их классическом виде.

**Актуальность проекта:**

Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. В. Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».

Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей - один из актуальных вопросов педагогики. С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития.

Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка. А сказка как сокровищница русского народа находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста.

Сказка - благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка - это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ.

Дошкольный возраст - возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Цель проекта:

- Обобщение знаний о прочитанных сказках.

-Прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

Задачи проекта:

-создание условий, способствующих освоению сказок;

-закрепление и расширение знаний о сказках;

-развитие творческих навыков, коммуникативных умений;

-способствовать поддержанию традиции семейного чтения;

-продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;

-создание атмосферы эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Участники проекта:

Дети старшей группы участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической).
*Воспитатель:* осуществляет педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей.

*Родители*: участвуют в совместной деятельности; делятся опытом с другими.

Тип проекта: - творческий

Продолжительность проекта : краткосрочный (с 19.10.2020г. по 30.10.2020года)

Проект осуществлялся через образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы работы над проектом "Наши добрые сказки**"

**I этап. Подготовительно-информационный**:

* Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
* Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
* Информирование родителей о реализации данного проекта.
* Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок.
* Составление перспективного плана по данному проекту.
* Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

**Сотрудничество с родителями**:

* Опрос - анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка»
* Конкурс стенгазет «Самая читающая семья»
* Совместное сотворчество родители-дети «Иллюстрируем любимую сказку».
* Конкурс поделок «Наши сказки»
* Помощь в пополнении книжного уголка сказками.
* Консультация для родителей«Какие сказки читать ребёнку на ночь», «Сказкотерапия».
* Информация для родителей в папке - передвижке: «Читаем детям сказки »
* Совместная творческая работа с детьми: Изготовить атрибуты для театрального уголка (маски, шляпы)

**II этап. Практический - познавательный:**

**Мероприятия по работе с детьми:**

* Чтение разных сказок, «Мальчик с пальчик» Андерсен. «Дюймовочка», «Гадкий утенок», «Айога», нанайск Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах» и другие.
* Просмотр мультфильмов, «Дюймовочка», «Золушка», «Цветик-семицветик» «По щучьему веленью»,
* НОД, Сказка «Царевна –лягушка»
* Познавательная беседы «Сказки - добрые друзья», «Мои любимые сказки».
* Изготовление сказочных персонажей из бросового и подручного материала,
* Дидактические и сюжетно-ролевые игры.
* Утренние беседы «Рассказ о прочитанной сказке дома»(ежедневно), тренинги,
* Ситуативное общение. Беседы «Сказки–добрые друзья», «Мои любимые сказки» , «Какие сказки вам читают дома»
* Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
* Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.
* Самостоятельное составление сказок.
* Рассказывание сказок собственного сочинения.
* Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения. Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями.
* Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
* Загадки о сказках, героях сказок.
* Викторина по сказкам" В гостях у сказки"
* Создание мини – библиотеки по сказкам.
* Рассказы детей о посещении театров.

**III этап. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.**

* Оформление выставки «Наши любимые сказки»;
* Оформление выставки семейных поделок сказочных персонажей;

**Предполагаемый результат**

Дети должны:

* проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
* знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль ;
* знать различные виды театров и уметь показывать их;
* уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.