**Проектная деятельность в подготовительной группе на тему**

**«Люди, прославившие Россию»**

Профессиональная компетентность позволяет мне использовать в

работе проектную деятельность, как условие формирования познавательной

активности дошкольников.

Предлагаю вашему вниманию краткое описание авторского

проекта для старших дошкольников на тему «Люди, прославившие Россию».

**Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание-основа нравственного подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма.

Мы, воспитатели, берем на себя осуществление этой государственной, важной задачи.

**Целью данного проекта было** - формирование целостного

восприятия окружающего мира, связанного с именами знаменитых людей

России.

**Задачи, поставленные перед началом работы:**

1. Приобщение к прошлому и настоящему культуры через связь поколений, народные традиции, поэзию, песни.

2. Активизировать познавательный интерес детей, родителей и

педагогов к наследию России.

3. Развитие коммуникабельности, ораторских навыков и умение

выступать перед публикой.

4.Воспитывать патриотические чувства, гордостьза свой народ, уважение к людям Отечества.

**Осуществление проекта рассчитано на 1 неделю и включает в себя**

**несколько этапов:**

I этап – информационно-аналитическое обеспечение

проекта,

II этап – методическое обеспечение проекта,

II этап – работа с детьми,

IV этап – работа с родителями.

**Ожидаемый результат:**

• Расширение знаний о жизни знаменитых людей России

• Обогащение предметной среды группы.

• Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми,

детьми между собой.

• Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности

детей.

• Вызвать интерес детей и родителей к чтению, к русской поэзии, к

Творчеству.

**Содержание проекта**

Родителям, совместно с детьми предлагалось самостоятельно

выбрать объект, собрать о нем информацию, подготовить и оформить

выступление ребенка. Во избежание дубляжа объектов, предложила прайс –

лист, где родители в письменной форме указывали фамилии великих людей,

о которых готовят материал.

Тем самым, у меня, как у организатора проекта выстаивалась четкая

картинка содержания проекта, предварительной работы с детьми, подготовка

наглядного материала, бесед с детьми и продуктивной деятельности.

Знакомство сверстников не только с интересными фактами жизни А.

С.Пушкина, не только с перечнем его произведений. Был представлен материал о советском и российском конструкторе стрелкового оружия Михаиле Тимофеевиче Калашникове. Сообщение о русском композиторе, педагоге, дирижере и музыкальном критике Петре Чайковском невозможно было без прослушивания его музыкальных произведений, подборку некоторыхродители приготовили. Выступающий ребенок с упоением рассказывал, комментировал произведения и высказывал свое отношение к ним и даже просил слушателей поделиться своими ощущениями и эмоциями.

В результате проделанной работы основные участники проекта узнали больше о Великих людях страны, народных традициях, через поэзию, классическую музыку, песни.

Родители, вовлеченные в единое пространство творческой

группой, помогали друг другу не только в сборе информации, делились и

печатными изданиями, имеющимися у них в личном пользовании, и

цифровыми образовательными ресурсами.

 Оказывали помощь друг другу и в распечатывании материала на бумаге, и в приготовлении промроликов и мультимедийных презентаций

**Вывод:**

Все дети участвовали в проектной деятельности, тем самым

познакомились с великими людьми России.