

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Петушок» д. Ясенцы**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 19.02.2021 № 4

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом заведующего МБДОУ

от 01.03.2021 № 10



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ХРАНЕНИЕ В АРХИВАХ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №3 «Петушок» д. Ясенцы**

Пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

3.3. Результаты освоения АОП ДО фиксируются в единой форме, «Карта индивидуального развития воспитанника», воспитателями, музыкальным руководителем (Приложение 1), учителем – логопедом (речевое развитие) (Приложение 2), педагогом-психологом (Приложение 3) Карта включает в себя критерии оценки освоения АОП ДО обязательной части программы.

Добавить пункт:

5. Организация проведения психологической диагностики

5.1. В группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи психологическая диагностика индивидуального развития детей осуществляется педагогом-психологом 2 раза в год: октябрь, май.

5.2. Задачами психологической диагностики является диагностика познавательного развития воспитанников.

5.3 Для проведения индивидуальной психологической диагностики педагог-психолог использует следующие методики: с воспитанниками 5-7 лет: - Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «Экспресс - диагностика в детском саду», Цель: выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей.

5.4 Психологическая диагностика воспитанников проводится с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5.5. Психологическое обследование воспитанников педагогом-психологом проводится на протяжении нескольких дней и продолжительностью для детей от 5 до 7 лет-20 минут.

5.6. При проведении психологического обследования необходимо учитывать эмоциональное состояние ребенка. Сначала воспитанникам предлагается простые методики, которые вызывают у ребенка ощущение успеха.

5.7. Полученные результаты психологического обследования воспитанников педагогом-психологом используются для разработки индивидуального образовательного маршрута и построения коррекционной работы с ребенком

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Старшая группа

Дата _____ Группа _____

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____ Возраст _____

Вопросы для беседы

1. Как тебя зовут? Назови свое имя, отчество, фамилию _____
2. Сколько тебе лет? _____ Когда ты родился? _____
3. С кем ты живешь? Назови членов твоей семьи _____

4. Как зовут маму? _____
Кем и где она работает? _____
5. Как зовут папу? _____
Кем и где он работает? _____
6. Назови свой домашний адрес. Где ты живешь? _____
7. Кем ты хочешь быть, когда вырастешь? _____
8. Какие сказки ты знаешь? _____
9. Какие части суток ты знаешь? _____

Субтесты	Протокол										Оценка	Примечания					
	реб.	мама	папа	восп. 1	восп. 2												
1. Лесенка (самооценка)																	
2. Нелепицы (общая осведомленность)																	
3. Времена года (общая осведомленность)																	
4. Найди такую же картинку (внимание)																	
5. 10 предметов (память)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
6. Найди «семью» (мышление)	посуда	одежда	трансп.	овощи	фрукты	мебель											
7. Рыбка (мышление)																	
8. Рисунок человека																	
9. Последовательные картинки (речь, мышление)																	
10. Разрезные картинки (восприятие)																	
11. На что это похоже? (воображение)	1)																
	2)																
	3)																
Сумма баллов																	

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Подготовительная к школе группа

Дата _____ Группа _____

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____ Возраст _____

Вопросы для беседы

1. Как тебя зовут? Назови свое имя, отчество, фамилию _____
2. Сколько тебе лет? _____ Когда ты родился? _____
3. С кем ты живешь? Назови членов твоей семьи _____

4. Как зовут маму? _____
Кем и где она работает? _____
5. Как зовут папу? _____
Кем и где он работает? _____
6. Назови свой домашний адрес. Где ты живешь? _____
7. Кем ты хочешь быть, когда вырастешь? _____

Субтесты	Протокол					Оценка	Примечания
	реб.	мама	папа	восп. 1	восп. 2		
1. Лесенка (самооценка)							
2. Вырежи круг (мелкая моторика рук)							
3. Домик (внимание)							
4. 10 слов (память)							
5. Закончи предложение (словесно-логическое мышление)							
6. 4-й лишний (образно-логическое мышление)							
7. Последовательные картинки (мышление, речь)							
8. Найди недостающий (логическое мышление)							
9. Рисунок человека							
10. Разрезные картинки (восприятие)							
11. На что это похоже? (воображение)	1)						
	2)						
	3)						
12. Запрещенные слова (произвольность)							
13. Графический диктант (произвольность)							
Сумма баллов							

