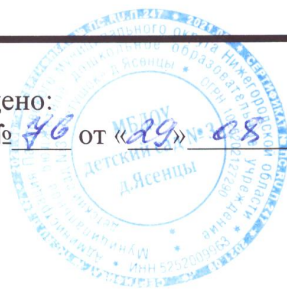


Принято:
на педагогическом
совете № 3
от «29» 08 2025г.

Утверждено:
приказ № 46 от «29» 08 2025г.



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №3 «Петушок»
д. Ясенцы
на 2025 – 2026 учебный год**

2025 г.

д.Ясенцы

Анализ деятельности МБДОУ № 3 д. Ясенцы за 2024- 2025 учебный год

Общие характеристики учреждения

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Петушок» д. Ясенцы (МБДОУ детский сад №3 д. Ясенцы)
Адрес учреждения	<i>Юридический:</i> 606117, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, д.Ясенцы, ул. Школьная, 22 <i>Фактический:</i> 606117, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, д.Ясенцы, ул. Школьная, 22 606117, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, д.Ясенцы, ул. Юбилейная, 8
Лицензия	от 13.12.2011г. № 9740, серия 52 № 002149 регистрационный № 49740; дата принятия решения о выдаче лицензии: 13.12.2011 г., дата окончания срока действия лицензии: бессрочно; наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области.
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского района осуществляют Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области (далее - управление образования), Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа.
Режим работы	при пятидневной рабочей неделе: ул.Юбилейная, д.8 - 12 часов с 6.30-18.30; ул.Школьная, д.22 - 10,5 часов с 7.00-17.30
Проектная мощность/ фактическая наполняемость	124/70
Количество групп	Функционирует всего 4: 1 группа для детей – с 1 года до 3 лет, 3 разновозрастные группы : -с 2 до 7 лет -с 3 до 5 лет -с 5 до 7 лет
Количество педагогов	старший воспитатель -0 музыкальный руководитель - 1 воспитатель - 7 учитель-логопед -1
Адрес сайта	http://detskij-sad.clan.su/
Адрес электронной почты	ds_petushok_pvl@mail.52gov.ru

■ Сохранение и укрепление материально-технической базы

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями государственных надзорных служб, активно велась работа по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений и территории в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Постоянно пополняется перечень игрового оборудования: было приобретено новое оборудование для групп детского сада: дидактические пособия, игрушки, пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по разным видам деятельности. Пополнился методический фонд учреждения, однако, работа по ОП ДО и АОП ДО требует значительного его обновления, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендаций по развитию детей в разных видах деятельности. Также в течение года продолжилась работа по благоустройству территории детского сада.

Участки всех возрастных групп пополнены малыми архитектурными формами, которые размещены с учетом наличия места для всех видов деятельности детей, выделено свободное пространство для организации подвижных игр. На верандах организовано пространство для сюжетных игр с помощью детской мебели, имитирующей две комнаты (спальная и кухня). Также на верандах выделено место для дидактических игр, конструктивной, театральной, изобразительной и других видов деятельности.

Силами педагогов было продолжено создание «Экологической тропы» на территории ДООУ: объект «Лес», «Березовая роща», «Огород», «Птичья столовая», «Академия букашек»

По итогам деятельности за прошедший год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДООУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

■ Результативность воспитательно-образовательной работы

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив ДООУ работал над выполнением следующих задач:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий дошкольного образования в МБДОУ для эффективной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Развитие у дошкольников нравственно-патриотического отношения к истории, культуре, традиции нашей Родины через интеграцию образовательных областей и использование разнообразных форм организации детской деятельности.

3. Воспитание у дошкольников положительное отношение к труду, через привлечение их к посильной трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе.

I. Для усовершенствования образовательного процесса и повышению педагогической компетентности педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей, а именно применение эффективных средств взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги обсуждали и делились опытом по следующим вопросам: - Семинар для педагогов «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», мастер-класс «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДООУ с семьей.

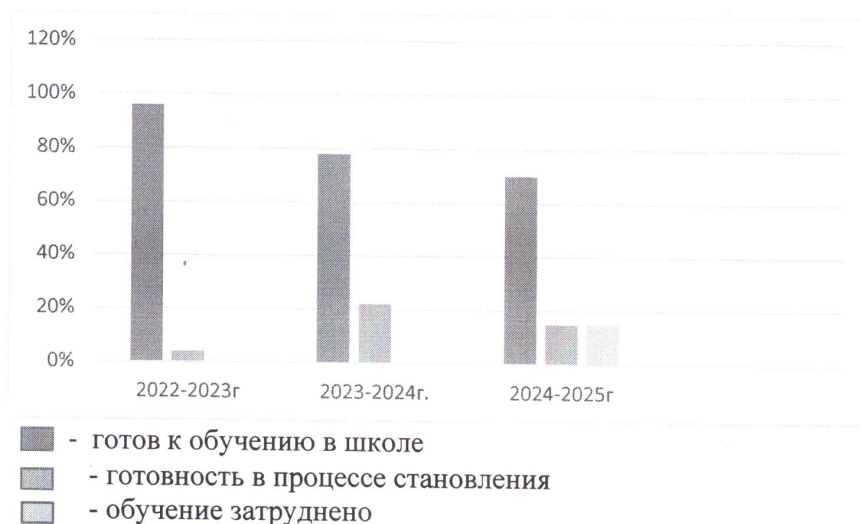
Семинар-практикум «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через проектную деятельность», мастер-класс «Посеять в детских душах доброту», творческая игра «С чего начинается Родина?» Открытый просмотр

2022 - 2023	7%	40%	53%	11%	43%	46%	16%	41%	43%	12%	50%	38%	10%	442	48%
2023 - 2024	7%	40%	53%	12%	45%	43%	11%	56%	43%	13%	45%	42%	13%	38%	49%
2024-2025	14%	42%	44%	10%	40%	50%	13%	52%	35%	8%	50%	42%	8%	43%	49%

Вывод: по всем образовательным областям показатели на прежнем уровне, как и в прошлом году. Так в образовательной области «Речевое развитие» количество детей, освоивших образовательную программу уровень ниже 35%, в области «Познавательное развитие» улучшение усвоения программы 7%, в области «Художественно-эстетическое развитие» на прежнем уровне усвоение образовательную программу, в области «Физическое развитие» на а прежнем уровне усвоение образовательную программу, В области «Социально-коммуникативное развитие» количество детей, освоивших образовательную программу, снизилось на 9% по усвоению образовательной программы

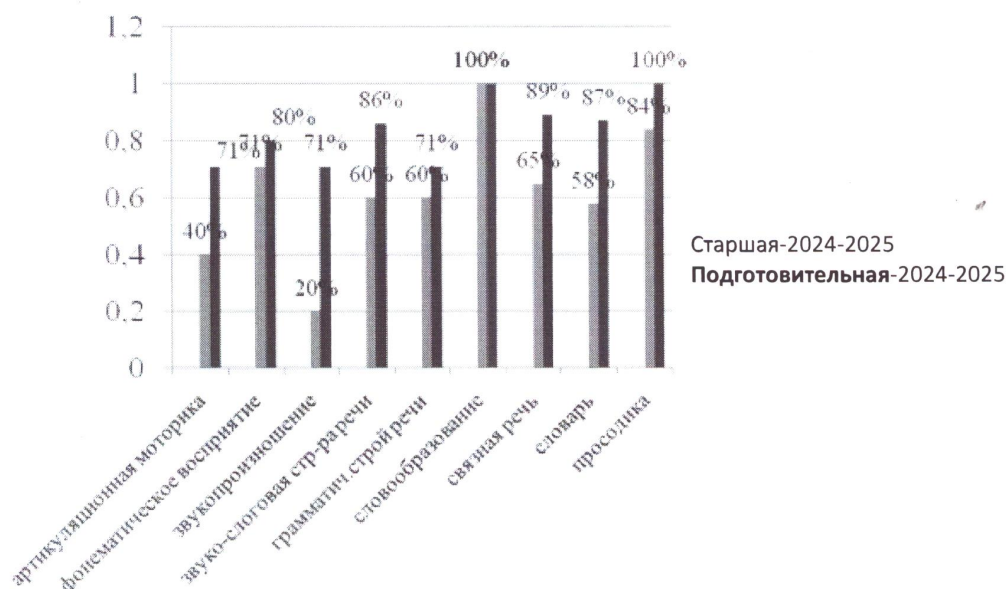
Уровень подготовки к школе

Учебный год	Готов к обучению	Готовность в процессе становления	Обучение затруднено
2022 - 2023	96%	4%	0%
2023 - 2024	78%	22%	0%
2024 - 2025	70%	15%	15%



Вывод: из приведенных данных видно, что уровень количества детей готовых к обучению в школе составил на уровне 70%..(два ребенка- мало посещающий ДОУ, 1 ребенок-инвалид, 1 ребенок с большим отставанием в развитии(родители на подтверждают инвалидность)

Мониторинг в группах комбинированной направленности



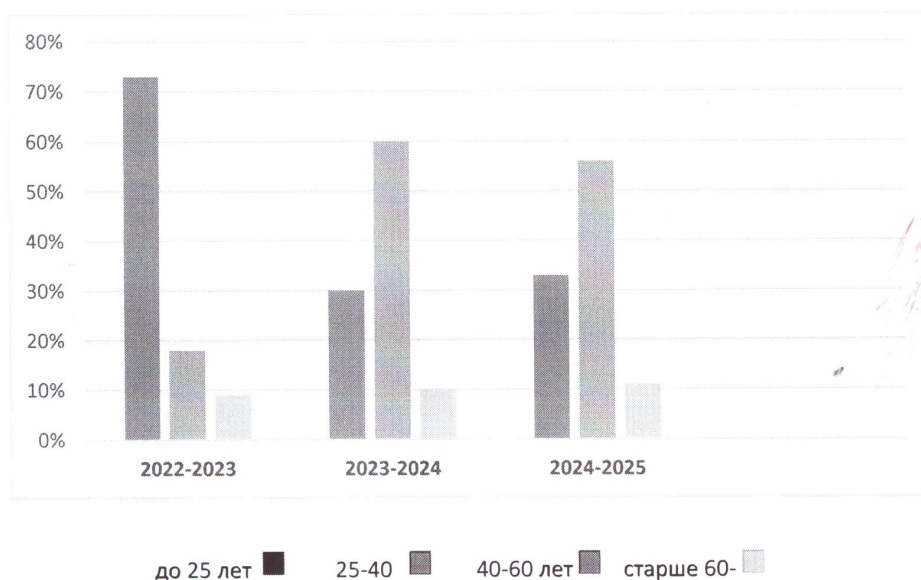
Вывод: по полученным данным мы видим тенденцию по всем направлениям речевого развития. На диаграмме видно, что большая часть детей усваивает программу, но есть часть детей, которые находятся на стадии освоения.

Работа с кадрами

На конец 2024-2025 учебного года в МБДОУ число педагогических работников составляет 9 человек.

Дифференциация по возрасту

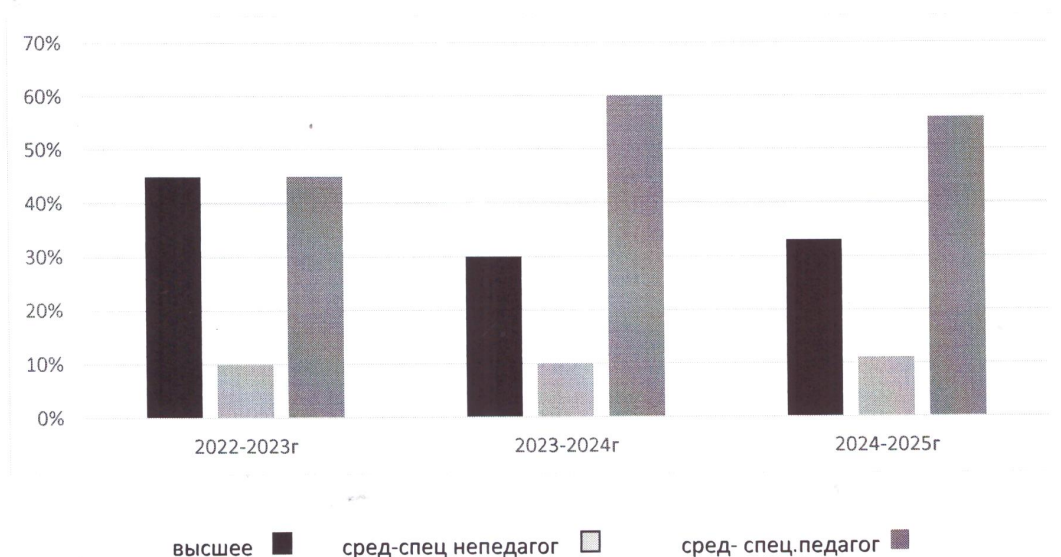
Учебный год	Общее кол-во педагогов	до 25 лет		25-45 лет		45-60 лет		старше 60 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	11	0	0%	8	73%	2	18%	1	9%
2023-2024	10	0	0%	3	30%	6	60%	1	10%
2024-2025	9	0	0%	3	33,5%	5	55,5%	1	11%



Выводы: подавляющее большинство педагогических работников составляют педагоги 45-60 лет.

Дифференциация по образованию

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Высшее		Среднее спец. непедагогическое		Среднее спец. педагогическое	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	11	5	43%	1	10%	5	45%
2023-2024	11	5	43%	1	10%	6	60%
2024-2025	9	3	33%	1	11%	5	56%



Выводы: Педагоги, имеющие непрофильное образование, прошли переподготовку на базе НГПУ им. Минина. Таким образом, можно говорить о том, что в настоящее время образовательный уровень всех педагогов МБДОУ соответствует квалификационным требованиям.

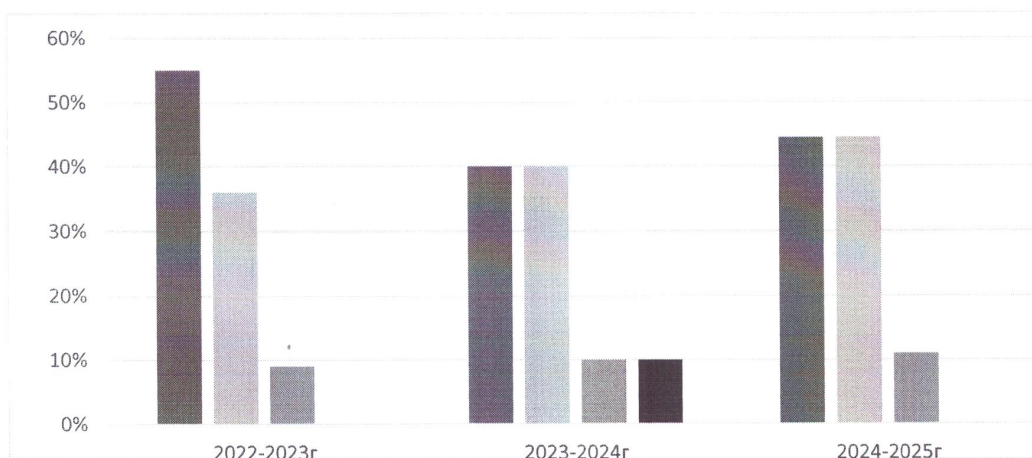
Дифференциация по педагогическому стажу работы

Учебный год	Общее кол-во педагогов	до 5 лет		До 15 лет		Свыше 15 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	11	1	10%	5	45%	5	45%
2023-2024	10	1	10%	3	30%	6	60%
2024-2025	9	1	11%	3	33%	5	56%

За прошедший год количество педагогов, имеющих стаж работы ниже 15 лет: остался на прежнем уровне, и стаж работы свыше 15 лет тоже на прежнем уровне

Дифференциация по уровню профессиональной квалификации

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Высшая кв. категория		1 кв. категория		СЗД		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	11	6	56%	3	36%	1	9%	1	9%
2023-2024	10	4	40%	4	40%	1	10%	1	10%
2024-2025	9	4	44,5%	4	44,5%	1	11%	0	0%



высшая- ■ 1 категория ■ СЗД ■ без категории □

Выводы: В 2024-2025 учебном году на педагоги с первой и высшей категориями остались на уровне 2023-2024 учебного года. 1 педагог имеет СЗД. Таким образом, педагоги МБДОУ продолжают работу над повышением собственной квалификации, что способствует качественной реализации воспитательно - образовательного процесса. В перспективе коллективу следует работать над увеличением количества педагогов с высшей категорией.

Участие педагогов в конкурсах.

Конкурсы:

Муниципальный уровень:

Региональный уровень:

- Региональный конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Павловского Муниципального округа "Бережливый детский сад" с
Участие: Карасева А.В., Ельшева Л.А. 07.03.25 по 31.03.25
- Региональный конкурс творческих работ « Мир космоса», в номинации « Этот загадочный космос»
Участие : Круглова Ю.Н. г. Нижний Новгород, апрель 2025г.
- Региональный конкурс творческих работ « Чудо-зима 2025» в номинации декоративно-прикладного искусства « Зимние идеи творчества»
Участие: Круглова Ю.Н. (лауреат 1 степени) г. Нижний Новгород, январь 2025г
- Региональный конкурс творческих работ « День защитника отечества» номинация декоративно-прикладное искусство « Для вас защитники Отечества»
Участие: Круглова Ю.Н. г. Нижний Новгород, февраль 2025г.
- Региональный педагогический центр « НН-конкурс РФ» « Чудесный день в марте»
Участие: Боркова В.Н. г. Нижний Новгород март 2025г.
- Патриотический фестиваль Павловского благочиния « Этих дней не смолкнет слава»
Участие: Боркова В.Н. (лауреат 1 степени) 25.04.2025г.

Федеральный уровень:

- Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций "Звездный проект", конкурсная работа "Бережем здоровье с детства"
Участие: Карасева А.В. 16.04.2025г.
- Межрегиональный конкурс « Нравственно-патриотическое воспитание» работа « Проект. Живут в России разные народы»
Участие Круглова Ю.Н. 01.10.2024г.
- Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений проект «Развитие речи детей посредством дидактической игры»
Участие: Карасева А.В. 14.12.2025г
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства « Педагог года -2025»
Участие: Боркова В.Н. (диплом 1 степени) 06.01.2025г.
- Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров»
Участие : Боркова В.Н. январь 2025г.
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025»,
Участие: Казюкова М.С. июнь 2025г
- Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация «Уголок логопеда»
Участие: Казюкова М.С. сентябрь 2024г
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений конкурс « Занимательная математика для дошкольников»
Участие: Буева А.Г. (диплом 1 степени) март 2025г
- Всероссийский педагогический конкурс от издания «Педразвитие» «Моя профессия – учитель-логопед»,
Участие: Казюкова М.С. февраль 2025г
- Всероссийский творческий конкурс « Россия-страна возможностей» номинация « вокальное и музыкальное творчество»
Участие: Боркова В.Н. (лауреат 1 степени) 27.04.2025г

Методические мероприятия:

- Семинар музыкальных руководителей « Воспитание патриотических чувств дошкольников средствами музыкальной деятельности в соответствии ФОП ДО»
Организатор: Боркова В.Н. 10.04.2025г.

Учитывая выше сказанное в 2025-2026 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Работа с семьями воспитанников и социальными партнерами

В течение 2024-2025 учебного года продолжилась работа по вовлечению родителей в деятельность дошкольного учреждения.

Педагоги регулярно проводят индивидуальные беседы, консультации с родителями по проблемам, которые возникают в развитии их детей.

Родители участвовали в совместных выставках рисунков, поделок и т.д. В течение прошедшего учебного года родители помогали в совершенствовании РППС в группах и на участках (оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевым играм, помощь в посадке, цветов, установке оборудования на прогулочных участках и т.д.).

Информация для родителей размещалась не только в родительских уголках групп, но и на сайте ДОУ

Взаимодействие с социальными партнерами проходило в совместных мероприятиях : «Мастер-класса», «Круглый стол», деловая игра «Вопрос-ответ», родительское собрание с участием учителя начальных классов.

Вывод: таким образом, уровень взаимодействия с семьями воспитанников продолжается повышаться, что способствует удовлетворению запросов детей и их родителей.

Исходя из анализа работы ДОУ за предыдущий год, в целях повышения качества образования, совершенствования образовательной деятельности, преодоления отставания и совершенствования достигнутого положительного результата коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи работы на 2025 - 2026 учебный год:

Задачи работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышению профессионального уровня компетенции педагогов.

Для достижения поставленной цели, в 2025-2026 учебном году необходимо выполнение следующих **задач:**

- *Создание благоприятных психолого-педагогических условий дошкольного образования в МБДОУ для эффективной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.*
- *Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.*
- *Повысить качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП/ФАОП ДО.*

- *Повысить качество использования нетрадиционных форм и методов работы с семьёй, с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.*

Организационно – педагогическая и управленческая деятельность Педсоветы

Дата проведения	Тема и содержание	Ответственные
Август 2025 г.	<p style="text-align: center;">«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам тематического контроля) 3. Рассмотрение и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОУ 4. Утверждение плана работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - принятие годовых задач; - утверждение планов работы специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога; - аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МБДОУ ; - утверждение плана взаимодействия с родителями; - утверждение расписания ОД и режимов дня на холодный период года, календарно-тематического планирования. -участие вММО 5. Рассмотрение и утверждение локальных актов МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> -календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год; - учебного плана образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год; - паспортов групп и помещений для образовательной деятельности; 6. Рассмотрение плана работы ППк на 2025-2026учебный год. 7. Перспективный план мероприятий на 2025-2026 учебный год. 8. Обсуждение вопросов проведения мониторинговых исследований в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. 9. Работа с нормативными документами 10. Определение Плана аттестации педагогов на 2025-2026 учебный год. 11. Организация работы групп комбинированной направленности. 12.Обсуждение и принятие решений педагогического совета. 	<p>Рахчеева И.А. Рахчеева И.А. Специалисты ДОУ Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп Рахчеева И.А.</p> <p>Рахчеева И.А.</p> <p>Рахчеева И.А. Специалисты ДОУ Педагоги групп</p> <p>Рахчеева И.А.</p> <p>Казюкова М.С.</p> <p>Рахчеева И.А.</p>
Декабрь 2025 г.	<p style="text-align: center;">"Развитие нравственно – патриотического компонента воспитания дошкольников, через использование разнообразных форм организации детской деятельности"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 2.Деловая игра " Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» 	<p>Рахчеева И.А.</p> <p>Буева А.Г. Круглова Ю.Н..</p> <p>Боркова В.Н..</p>

	<p>3.Из опыта работы " Реализация задач патриотического направления через музыкальную деятельность»</p> <p>4.Из опыта работы« Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p> <p>5.Из опыта работы «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>6.Презентация «Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников вДОУ»</p> <p>7.Результаты тематического контроля «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников"</p> <p>8.Обсуждение и принятие решений.</p>	<p>Цирулева В.Н.</p> <p>Карасева А.В.</p> <p>Ельшьева Л.А.</p> <p>Рахчеева И.А.</p>
<p>Март 2026 г.</p>	<p>«Организация работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников, посредством инновационных технологий»</p> <p>1. Из опыта работы «Использование мнемотаблиц в образовательной деятельности по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста» в соответствии с ФОП/ФАОП ДО.</p> <p>2.Презентация опыта работы «Организация работы по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием инновационных технологий »</p> <p>3.Из опыта работы:«Взаимосвязь работы учителя -логопеда и воспитателя по развитию и совершенствованию связной речи ребенка дошкольника»</p> <p>4.Из опыта работы: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью повышения грамотности родителей в вопросах развития речи детей раннего дошкольного возраста</p> <p>5. Из опыта работы « Лепбук- одна из современных форм работы по развитию речи с детьми»</p> <p>6.Результаты тематического контроля «Организация работы ДОУ по развитию речи воспитанников с использованием современных технологий и форм»</p> <p>7.Обсуждение и принятие решений.</p>	<p>Карасева А.В.</p> <p>Круглова Ю.Н.</p> <p>Казюкова М.С.</p> <p>Калиничева М.В.</p> <p>Балакина Т.В.</p> <p>Рахчеева И.А.</p>
<p>Май 2026 г.</p>	<p>«Результативность работы ДОУ в 2025-2026 учебный год и подготовка к летней оздоровительной работе»</p> <p>1.Анализ деятельности ДОО за 2025-2026 учебный год., итоги выполнения задач годового плана</p> <p>2.Круглый стол «Организации педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников»</p> <p>3.Результаты реализации ООП ДО и АОП ДО</p> <p>4.Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год выработка проекта годового плана работы ДОУ; (анкетирования педагогов)</p> <p>5.Подготовка к летней оздоровительной работе: утверждение плана летнего оздоровительного периода, утверждение режима дня на теплый период</p> <p>6.Обсуждение вопросов безопасности воспитанников во время образовательного процесса в ДОО</p> <p>7.Практическая часть «Устный журнал»</p> <p>8.Обсуждение и принятие решений</p>	<p>Рахчеева И.А.</p> <p>Педагоги групп Специалисты ДОУ</p> <p>Рахчеева И.А.</p> <p>Рахчеева И.А. Рахчеева И.А.</p>

План работы совета Учреждения


январь	1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2025 г. 2. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год 3. Отчет о результатах внутренней системы оценки дошкольного образования.	Рахчеева И.А.
май	1. О выполнении муниципального задания за 1 и 2 квартал 2026г. 2. О результатах реализации Программы воспитания МБДОУ. 3. Об участии МБДОУ в конкурсах, смотрах, проектах 4. Об организационных мероприятиях по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Рахчеева И.А.
Дата	Тема	Ответственные
сентябрь	1. Рассмотрение и принятие нормативно-правовых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ в соответствии с законодательством РФ 2. Рассмотрение вопросов финансово-экономического развития МБДОУ 3. К вопросу об обеспечении социальной поддержки воспитанников МБДОУ 4. Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детского сада №3д. Ясенцы 5. Организация питания и медицинского обслуживания воспитанников	Рахчеева И.А.

Общее собрание коллектива ДОУ

Дата	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	1. Знакомство с актом готовности МБДОУ к новому 2025-2026 учебному году. Обсуждение замечаний, рекомендаций. 2. Охрана труда и техника безопасности в учреждении.	Рахчеева И.А.
декабрь	1. Рассмотрение графика очередных отпусков сотрудников. 2. О подготовке и проведении новогоднего праздника 3. Трудовая дисциплина в ДОУ 4. Инструктаж по пожарной безопасности	Рахчеева И.А. Боркова В.Н.
май	1. Отчет о состоянии работы по профилактике травматизма сотрудников и воспитанников за 2025– 2026 учебный год. 2. Создание условий для организации деятельности по охране безопасности жизнедеятельности воспитанников и охране труда сотрудников в летний период.	Рахчеева И.А.

Психолого-педагогический консилиум ДОУ

Дата	Содержание работы	Ответственные
Август, 2025	1. Обсуждение состава ППК в ДОУ. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППК 3. Обсуждение плана работы ППК на 2025-2026 учебный год, тематики заседаний ППК, графика проведения плановых заседаний ППК.	Рахчеева И.А. Круглова Ю.Н.
Октябрь, 2025	1. Итоги педагогической диагностики по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 2. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), составление списка детей, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении. 3. Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. 4. Выявление детей раннего возраста, испытывающие затруднения к привыканию к условиям ДОУ, составление списка родителей, нуждающихся в рекомендациях. 5. Составление и обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанникам, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) 6. Разработка рекомендаций родителям детей раннего возраста по улучшению процесса адаптации к условиям ДОУ.	Рахчеева И.А. Круглова Ю.Н. Казюкова М.С.
Февраль, 2026	1. Обсуждение результатов профилактического осмотра воспитанников учителем-логопедом. 2. Составление списков детей для уточнения диагноза, (уточнение образовательной программы дошкольного образования), для вывода детей по окончании детского сада. 3. Подготовка документации на детей с трудностями в речевом развитии для обследования на ТПМПК.	Рахчеева И.А. Казюкова М.С. Круглова Ю.Н.
Май 2026	1. Итоги педагогической диагностики по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) 2. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), составление списка детей, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении.	Рахчеева И.А. Казюкова М.С. Круглова Ю.Н.

	<p>3. Составление и обсуждение рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР)</p> <p>4. Итоги работы ППК за 2025-2026 учебный год. Планирование работы ППК на 2026-2027 учебный год».</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Организация контроля в ДОУ

Срок	Вид контроля	Направления контроля (основные вопросы контроля)	Цель контроля	Методы контроля
Август	Предупредительный	Готовность дошкольной учреждения к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО	Определить степень готовности дошкольного учреждения к новому учебному году	Осмотр групп и помещений дошкольного учреждения
		Наличие документации в группе	Своевременность и качество заполнения рабочей документации	Изучение документации, беседа с воспитателем
Сентябрь	Оперативный	Контроль за организацией образовательного процесса	Выполнение образовательной программы	Посещение занятий, анализ просмотра игр- занятий, изучение документации, беседа с воспитателем
	Оперативный	Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО и АОП ДО	Определить уровень развития и воспитания детей на начало учебного года	Наблюдения, педагогические ситуации (задания), беседы с детьми и родителями
	Оперативный	Проведение и организация прогулки	Соблюдение требований к организации и проведению прогулки	Наблюдение, изучение документации
Октябрь	Оперативный	Организация питания	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по	Наблюдения

			формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей	
Ноябрь	Тематический	" Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников"	Определение состояния среды в группах, центра патриотического воспитания, наличие дидактического материала	Согласно плану-задания.
Декабрь	Тематический	«Качество организации здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ».	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий.	Согласна по плану-задания
Январь		Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей	Выявить степень соответствия предметно-игровой среды по развитию двигательной активности детей требованиям ФГОС ДО	Осмотр групп, изучение документации
Февраль	Оперативный	Анализ воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста	Выполнение образовательной программы	Посещение занятий, анализ просмотра занятий, беседа с педагогами, изучение
Март	Тематический	Организация работы ДОУ по развитию речи воспитанников с использованием современных технологий и форм	Определение состояния работы по вопросам развития речи воспитанников с использованием современных технологий и форм	Наблюдение педпроцесса, анализ ППРС, планирования, беседы с детьми и воспитателями

Апрель	Комплексный	Уровень развития детей, степень психологической готовности к школе, состояние педагогического процесса в подготовительной к школе группе.	Определение уровня подготовки детей к обучению в школе, освоение образовательной программы ДОУ	Наблюдение педпроцесса, анализ ППРС, планирования, продуктов детской деятельности, анкетирование родителей
Май	Оперативный	Сравнительный	Контроль за проведением диагностических мероприятий на конец учебного года	Определить уровень развития и воспитания детей на конец учебного года, сравнить полученные данные с результатами диагностики на начало учебного года
	Тематический	Готовность к летнему оздоровительному периоду	Определить степень готовности дошкольного учреждения к летне-оздоровительному периоду.	Наблюдение педпроцесса, анализ ППРС, планирования, продуктов детской деятельности,

Производственный контроль

сроки	Тема контроля	Методы контроля	Цель и содержание	Объект контроля	Ответственный
Еженедельно	Соблюдение оздоровительно –закаливающих процедур	Наблюдение режимного момента	Анализ соблюдения требований СанПиН к проведению оздоровительно – закаливающих процедур	Все возрастные группы	Заведующий ДОУ
Еженедельно	Соблюдение санитарно – гигиенического режима	Наблюдение режимного момента	Оценка уровня соблюдения санитарно – гигиенического режима	Все возрастные группы	Заведующий ДОУ

Еженедельно	Соблюдение температурного режима	Визуальный контроль	Оценка соблюдения температурного режима требованиям Саен Пин	Все возрастные группы	Заведующий ДОУ
Еженедельно	Проведение утренней гимнастики	Наблюдение режимного момента	Оценка правильности и регулярности проведения утренней гимнастики	Все возрастные группы	Заведующий ДОУ
Еженедельно	Организация и проведение прогулки	Наблюдение режимного момента	Оценка организации и проведения прогулки	Все возрастные группы	Заведующий ДОУ
Ежемесячно	Длительность, частота и место проведения игр- занятий в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры занятия по физической культуре	Наблюдение режимных моментов	Оценка соответствия норм учебной нагрузки на ребёнка	Все возрастные группы	Заведующий ДОУ
Ежемесячно	Правильное использование технических средств обучения	Визуальный контроль	Оценка правильного использования технических средств обучения	Все возрастные группы	Заведующий ДОУ

Организация методической работы
Формы информационно - методического сопровождения

Дата проведения	Тема	Ответственные
Октябрь	- Семинар для педагогов «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - Мастер-класс «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей».	Рахчеева И.А. Буева А.Г.

Ноябрь	- Семинар-практикум «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через проектную деятельность» - Мастер-класс «Посеять в детских душах доброту» - Творческая игра «С чего начинается Родина?»	Круглова Ю.Н. Ельшшева Л.А. Калиничева М.В. Боркова В.Н.
Декабрь	- Педагогическая мастерская : «Социально-значимые акции, как инструмент воспитания юного гражданина» - Семинар-практикум "Изучение родной природы – средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников"	Казюкова М.С. Карасева А.В. Цирулева В.Н..
Январь	- Семинар «Педагогические технологии по поддержке индивидуальности и инициативы дошкольников в рамках реализации ФГОС» - Тренинг «Методы поддержки индивидуальности ребенка через разные способы общения»	Круглова Ю.Н. Буева А.Г.
Февраль	- Мастер – класс " Использование средств ИКТ в ходе проведения организованной образовательной деятельности «Развитие речи». - Педагогическая копилка «Условия успешного речевого развития. Современные образовательные технологии»	Ельшшева Л.А. Балакина Т.В.
Март	- Семинар-практикум « Инновационные формы работы с родителями воспитанников по развитию речи» - Представление презентации « Ах, эти сказки» (ранний возраст)	Карасева А.В. Калиничева М.В.
Апрель	Круглый стол: «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии?» –	Рахчеева И.А педагоги
Май	– Консультация «Организация работы в летний период» – Семинар-практикум «Безопасность детей в период летней оздоровительной работы»	Воспитатели групп

Открытые просмотры педагогического процесса

Дата проведения	Предмет просмотра и цель	Ответственные
Октябрь 2025г	- Открытый просмотр НОД по нравственно-патриотическому воспитанию детей 4-5 лет(через практические виды образовательной деятельности) <u>Цель:</u> демонстрация методики проведения данной	Карасева А.В.
Ноябрь 2025 г.	- Открытый просмотр семинара – практикума для родителей по нравственно- патриотическому отношению дошкольников к истории, культуре, традиции нашей Родины (с включением региональных компонентов),. <u>Цель:</u> демонстрация методики проведения данной образовательной деятельности	Круглова Ю.Н.

Февраль 2026 г.	-Открытый просмотр НОД «Автоматизация звука «Р» у детей 6-7 лет» -Видео занятие "Развитие связной речи спомощью мнемотаблиц с детьми среднего дошкольного возраста" <u>Цель:</u> демонстрация методики проведения данной образовательной деятельности	Казюкова М.С. Цирулева В.Н Балакина Т.В..
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Смотры, конкурсы

Дата пров-я	Название	Цели
Август	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация и создание в ДОУ полноценной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей воспитательно-образовательной работе с детьми. ▪ Выявление положительного опыта воспитателей в оформлении РППС ▪ Расширение спектра используемых форм и методов работы по построению предметно – развивающей среды.
Октябрь	Конкурс детско-взрослого творчества «Осенний карнавал»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стимулирование творческих способностей участников, публичное признание их творческого таланта ▪ Улучшение детско-родительских отношений в семье путем повышения интереса родителей (законных представителей) к проведению полезного досуга
Ноябрь	Конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию детей " Я люблю Россию"	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение профессионального мастерства и творческой и инициативы педагогов ДОУ ▪ Пополнение методической копилки цифровыми материалами для реализации образовательного процесса с учетом требований ФОП ДО
Ноябрь	Конкурс чтецов «Горжусь тобой моя страна»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление взаимосвязи участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители) ▪ Развитие неординарного мышления, эстетического вкуса.. ▪ Создание условий для активного участия в жизни детского сада.
Январь	Конкурс участков «Территория волшебства Деда Мороза»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Побуждение педагогов к организации образовательного пространства на участках групп в зимний период
Март	Смотр-конкурс "Лучшая дидактическая игра по речевому воспитанию"	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обогащение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими играми по речевому развитию дошкольников. ▪ Активизация использования дидактических игр в различных формах взаимодействия педагога с детьми
Апрель	Педагогический марафон по обогащению РППС групп «Живая Среда»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание пространства профессиональной реализации педагогического коллектива ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение примеров успешной педагогической практики в создании РППС, развивающей и поддерживающей инициативу детей ▪ Стимулирование творческой активности педагогов по разработке и внесению новых элементов РППС в свою группу, которые сделают ее живой
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта

Срок проведения	Форма деятельности	Участники
Сентябрь	Выбор тем для распространению своего педагогического опыта	Все педагоги
В течение года	Заполнение папки личных достижений «Портфолио»	Педагоги
В течение года	Обобщение и распространение опыта работы на разных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном)	Педагоги Узкие специалисты

Мероприятия с аттестующимися педагогами

Этапы	Мероприятия	Сроки
Организационный	- Составление предварительного списка педагогов, аттестующихся в 2025-2026 учебном году (по потокам).	август
	-Формирование папки «Аттестация педагогических работников»	сентябрь
Основной	- Прием заявлений на первую и высшую категорию. - Подготовка аттестационных листов	1 поток - до 9 июля 2 поток - до 7 сентября 3 поток - до 2 ноября 4 поток - до 30 декабря
	Консультация с презентацией «Аттестация на квалификационную категорию» (требования, направления, формы, методы) 1.1.Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника 1.2. Рекомендации к формированию информации и заполнению бумажного варианта портфолио	сентябрь
	Выставка в методическом кабинете «Готовимся к аттестации»	в течение учебного года
	Подготовка и пополнение папки с методическими рекомендациями по вопросам формирования портфолио, обобщения опыта профессиональной деятельности.	в течение учебного года
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	1 поток – сентябрь, октябрь 2 поток – ноябрь, декабрь 3 поток – январь, февраль

	Аттестация	4 поток – март, апрель 1 поток – сентябрь, октябрь 2 поток – ноябрь, декабрь 3 поток – январь, февраль 4 поток – март, апрель
	Внесение записей в трудовые книжки аттестованным педагогическим работникам	1 поток – ноябрь 2 поток – январь 3 поток – март 4 поток – май
Заключительный	-Подведение итогов аттестации педагогических работников в 2025 – 2026уч. году. - Планирование работы по аттестации педагогических работников на 2025 – 2026 учебный год	май
	- Проверка трудовых книжек на предмет внесения записей об установлении категорий. - Проверка личных дел педагогов на наличие приказов об аттестации.	июнь

План аттестации педагогических работников

№	Месяц прохождения аттестации 2025-2026 в учебном году	Должность	Имеющаяся категория или СЗД	Заявленная категория	Дата окончания срока действия имеющейся категории или СЗД
1.	Карасева Анна Владимировна	воспитатель	высшая категория	высшая категория	апрель 2026г.
2.	Цирулева Валентина Николаевна	воспитатель	СЗД	первая категория	март 2026г.

Создание банка данных о педагогах ДОУ (мониторинг состояния кадров)

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ состояния педагогических кадров	Изучение уровня образования, квалификации, обновление картотеки педагогических кадров	сентябрь	Заведующий ДОУ
Анализ педагогической активности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение уровня методической активности педагогов (на разных уровнях: внутри садовском, муниципальном, региональном, федеральном) сводная таблица ▪ Уровень распространения педагогами своего инновационного опыта (сводная таблица) 	май	Заведующий ДОУ

**Работа с родителями
PR- деятельность ДОУ**

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Маркетинговые исследования	-Создание банка данных о потенциальных воспитанниках ДОУ	Сентябрь	Рахчеева И.А.
2.Создание рекламной продукции	-Изготовление буклетов о ДОУ «Группы в ДОУ», «Инновационная работа в ДОУ» Оформление стенда «Детский сад со всех сторон»	1 квартал	Рахчеева И.А. Педагоги
3.Создание презентативного имиджа	-Оформление и пополнений сайта ДОУ -Дни открытых дверей -Публикации в местной печати	постоянно 2 раза в год Апрель Июль в течение года	Рахчеева И.А. Боркова В.Н. Педагоги групп

Создание банка данных о семьях воспитанников

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Определение социального статуса семей	-Заполнение социального паспорта семей: категория, сфера занятости, образовательный уровень	Сентябрь	Педагоги
2.Изучение мнения родителей	- Анкетирование «Применение информационно - коммуникационных технологий в условиях взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи»	Май	Рахчеева И.А. педагоги

Психолого-педагогическое просвещение родителей

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Общие родительские собрания	<u>№ 1«Истоки патриотизма:традиции и культура»</u> 1. Презентация "Формирование у дошкольников ценностного отношения к истории, культуре, традициям нашей Родины через активизацию познавательных интересов." 2. Дискуссия «Какого человека мы называем гражданином? " 3. Викторина для родителей на тему "Знаете ли Вы свою малую Родину?" 4. Вручение памятки для родителей "Известные люди о воспитании любви к Родине" 5. Обсуждение и принятие решений.	Ноябрь	Рахчеева И.А., Специалисты, педагоги групп

	<p align="center">№ 2 " Повышение значимости информационного пространства ДОУ в вопросах взаимодействия с семьей"</p> <p>1. Круглый стол «Формирование безопасной информационно-позитивной среды» 2. Презентация «Еще один интересный год» 3. Итоги работы ДОУ за год. 4. Обсуждение и принятие решений.</p>	Апрель	Рахчеева И.А., Специалисты, педагоги групп
2.Консультации , семинары мастер-классы и др.	Консультация «Психические особенности детей в данный возрастной период»	Сентябрь	Педагоги всех групп
	Мастер-класс для родителей «Применение игровых технологий в образовательном процессе ДОУ»	Октябрь	Ельшева Л.А.
	Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций». Консультации «Знакомство дошкольников с русской народной песней»	Ноябрь /декабрь	Буева А.Г.. Боркова В.Н.
	Семейный час "Дорогами народных традиций"	Январь/февраль	Педагоги групп
	Консультация «Развитие речи дошкольников»	Март	Цирулева В.Н.
	Консультация «Здравствуй, школа!»	Апрель	Круглова Ю.Н.
	Консультация «Чем занять детей летом»	Май	Педагоги групп
3.Наглядная пропаганда	-Выдержки из законов: «Семейный кодекс» РФ, Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании» -Выдержки из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и локальных актов ДОУ	В течение года	Рахчеева И.А.
4.Сопровождение семей ветеранов (участников) СВО	Разработка памяток или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами СВО	Октябрь, февраль	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Педагоги групп
	Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог

	Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------

Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ

Формы работы	Содержание		Сроки	Ответственные
1. Участие в управлении ДОУ	-Заключение родительского договора -Работа родительского комитета -Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ		По мере необходимости 4 раза в год сентябрь	Рахчеева И.А.
2. Участие в педагогическом процессе	-Организация и помощь в проведении экскурсий -Привлечение к зимним постройкам, к благоустройству территории		В течении года	Рахчеева И.А.
3. Участие в педагогическом процессе	-Совместные развлечения и досуговые мероприятия (День защитника Отечества, День матери, Декада семьи, спортивные праздники)		В течении года	воспитатели групп специалисты
	Конкурсы	Конкурс семейного творчества «Осенний карнавал»	Октябрь	воспитатели групп
		Конкурс чтецов « Горжусь тобой моя страна»	Ноябрь	воспитатели групп специалисты
		Конкурс новогодней игрушки «Территория волшебства Деда Мороза	Декабрь	воспитатели групп специалисты
		Конкурс поделок «Золотые руки мамочки»	Март	воспитатели групп
		Конкурс поделок « Этот фантастический мир Космоса»	Апрель	воспитатели групп специалисты

Выставки	Конкурс поделок «Этот день Победы»	Май	воспитатели групп специалисты
	Выставка фоторабот « Семейные традиции»	Октябрь	воспитатели групп специалисты
	Выставка фоторабот " Моя малая Родина"	Ноябрь	воспитатели групп специалисты
	Конкурс детских рисунков «Папа может все!»	Февраль	воспитатели групп специалисты
	Выставка фотоколлажей «Мамочка-моя любимая»	Март	воспитатели групп специалисты
	Выставка работ «Пасхальная корзина»	Апрель	воспитатели групп специалисты
Акция	Акция «Кормушка для птиц»	Январь	воспитатели групп

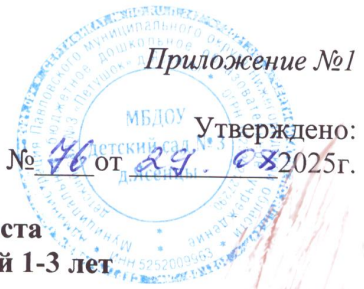
Взаимодействие с социумом

Объекты соц. сферы	Задачи взаимодействия	Сроки
Образование		
СОШ д. Ясенцы	-беседы с детьми: профессия учителя, назначение школы -экскурсии в школу -целевые посещения школы -взаимодействие педагогов ДОУ и школы по вопросам преемственности	По планам воспитателей групп
Учреждения культуры		
Библиотека	-посещение тематических выставок -знакомство с профессией библиотекаря -функциональное назначение библиотек	По планам воспитателей групп
Здравоохранение и медицина		
Поликлиника	-выступление узких специалистов на родительских собраниях, конференциях	По планам воспитателей групп

Физкультура и спорт		
Отдел спорта администрации Павловского района, Спортивный комплекс д. Ясенцы	-расширение и обобщение представлений о спортивных соревнованиях, знакомство со спортивной историей района, выдающимися российскими спортсменами	По планам воспитателей групп

Приложения

- ✓ № 1 Режим дня на холодный и теплый период года
- ✓ № 2 Расписание организованной образовательной деятельности
- ✓ № 3 План работы музыкального руководителя
- ✓ № 4 План работы учителя-логопеда
- ✓ № 5 План работы педагога-психолога



Приложение №1

Утверждено:
Приказ № 46 от 29.08.2025г.

**Режим дня на холодный период
разновозрастной группы раннего возраста
общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет
режим работы 10,5 часов
2025-2026 учебный год**

Режимные моменты	1г -1.6г	1.6 г.-2 г	2-3 года
В детском саду:			
Приём, осмотр, измерение температуры, игра	7.00 – 7.50		
Утренняя гимнастика	-----	-----	7.50 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	7.50 – 8.30	7.50 – 8.30	8.00 – 8.30
Игры, совместная деятельность	8.30 – 9.30	8.30 – 8.45	-
ООД (во время ООД одной из подгрупп, для другой подгруппы организуется самостоятельная деятельность с младшим воспитателем)	-----	1п. 8.45 – 8.55 Перерыв 8.55 – 9.15 2п. 9.15 – 9.25	1 п. 8.30 – 8.40 Перерыв 8.40 – 9.00 2 п. 9.00 – 9.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.30 – 9.40	9.25 – 9.40	9.10-9.25
Подготовка ко сну, первый дневной сон	9.40-12.00	-----	-----
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	-----	9.40 – 11.00	9.25 – 11.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	-----	11.00 – 11.30	11.15-11.35
Подготовка к обеду, обед	Постепенный подъем, обед 12.00 – 12.30	11.30 – 12.00	11.35 – 12.05
Подготовка ко сну, дневной сон	Самостоятельная деятельность 12.30 – 14.30 Игры 1 13.00-13.10-13.20 Игры 2 13.50-14.00-14.10	12.00 – 15.00	12.05 – 15.00
Подготовка ко сну, второй дневной сон	14.30 – 16.00	-----	-----
Постепенный подъем, полдник	16.00 – 16.30	15.00 – 15.30	
Игры, самостоятельная деятельность	16.10 – 16.25	-----	15.30 – 15.45
ООД (во время ООД одной из подгрупп, для другой подгруппы организуется самостоятельная деятельность с младшим воспитателем)	- -----	1п. 15.30 – 15.40 перерыв 15.40 – 16.00 2п. 16.00– 16.10	1п. 15.45 – 15.55 перерыв 15.55 – 16.15 2п. 16.15– 16.25
Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	-----	16.10 – 17.30	16.25 – 17.30

Утверждено:
Приказ № 76 от 29.08.2025г.



**Режим дня на холодный период
разновозрастной группы общеразвивающей направленности
для детей с 2 до 7 лет
на 2025-2026 учебный год
режим работы 12 часов**

Режимные моменты		2-3 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Приём, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность		6.30 – 7.45	6.30 – 7.55	6.30 – 8.05	6.30 – 8.15
Утренняя гимнастика		7.45 – 7.55	7.55 – 8.05	8.05 – 8.15	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак		7.55 – 8.40	8.05– 8.45	8.15 – 8.45	8.25– 8.45
Игры, самостоятельная деятельность			8.45– 9.20	8.45-9.20	8.45 – 9.20
ООД	1 занятие	8.40 – 8.50	9.20 -9.35	9.20-9.40	9.20-9.50
	2 занятие	9.00-9.10	9.45-10.00	10.00-10.25	10.00-10.30
Игры самостоятельная деятельность		9.10-9.25			
Подготовка к завтраку, 2-ой завтрак		9.25– 9.25	9.35-9.45	9.40– 10.00	9.50-10.00
Игры самостоятельная деятельность		9.25 – 9.55	9.45-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность, подвижные игры)		9.55 – 11.30	10.20-12.00	10.20 – 12.25	10.20– 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность		11.30 – 11.45	12.00 – 12.15	12.25 – 12.40	12.30 – 12.45
Подготовка к обеду, обед		11.45 – 12.15	12.15-12.45	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон		12.15– 15.00	12.45 – 15.00	13.10 – 15.00	13.15 – 15.00
Подъём, бодрящая гимнастика (с младшей группы)		15.00 – 15.15			
Подготовка к полднику, полдник		15.15 – 15.30			
ООД		-----	-----	15.40– 16.05	15.40– 16.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка		15.40 – 17.20	15.30-17.20	16.05 – 17.20	16.10 – 17.20
Возвращение с прогулки, игры		17.20-17.30			
Подготовка к ужину, ужин		17.30-17.50			
Самостоятельная деятельность, уход домой		17.50-18.30			

ул. Юбилейная ,8
Режим пребывания детей в ДОУ:12 часов

Утверждено:
Приказ № 46 от 29.08 2025г.

**Режим дня на холодный период
разновозрастной группы общеразвивающей направленности
для детей 3-5 лет
режим работы 10,5 часов
на 2025-2026 учебный год**

Режимные моменты	3 – 4 года	4 - 5 лет
Приём, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 7.50	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	7.50- 7.56	8.00 - 8.08
Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак	7.56 – 8.28	8.08 – 8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.28 – 9.00	8.40– 9.00
ООД	Первое занятие	9.00 – 9.15
	Перерыв	9.15 – 9.25
	Второе занятие	9.25 – 9.40
Подготовка к завтраку, 2-ой завтрак	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, игры)	9.50 – 12.00	10.00 – 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 – 12.20	12.10 – 12.25
Обед	12.20 – 12.45	12.25 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.25	
Полдник	15.25 – 15.45	
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, Уход домой.	16.00 – 17.30	

Приказ № 76 от 29.08 2025г.



**Режим дня
на холодный период
разновозрастной группы комбинированной направленности
для детей 5-7 лет
режим работы -10,5 часов
на 2025-2026 учебный год**

Режимные моменты		Время	
		5-6 лет	6-7 лет
Приём, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность		7.00 – 8.00	
Утренняя гимнастика		8.00-8.10	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, 1-ый завтрак		8.10-8.40	8.20– 8.40
Игры, самостоятельная деятельность		8.40-9.00	8.40 – 9.00
ООД	Первое занятие	9.00-9.20	9.00 –9.30
	Перерыв	9.20-9.30	9.30 – 9.40
	Второе занятие	9.30-9.55	9.40 – 10.10
	Перерыв		10.10 – 10.20
	Третье занятие	-----	10.20 – 10.50
Подготовка к завтраку, 2-ой завтрак		9.55-10.05	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, игры)		10.05-12.20	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду		12.20-12.35	12.30 – 12.40
Обед		12.35-12.55	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон		12.55-15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику		15.00-15.20	15.00 – 15.15
Полдник		15.20-15.40	15.15 – 15.30
ОДД	Третье занятие	15.40-16.05	-----
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой		16.05 -17.30	15.30- 17.30

ул. Школьная, 22

Режим пребывания детей в ДОУ:10,5 часов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада №3д. Ясенцы
И.А. Рахчеева

**Расписание организованной образовательной деятельности
разновозрастной группы раннего возраста
общеразвивающей направленности
для детей 1-3 лет
на 2025-2026учебный год**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность		
	1-2 года	2-3 года	Образовательная нагрузка
<u>Понедельник</u>	1.Расширение ориентировки в окружающем 1п. 8.45 – 8.55 2п. 9.15 – 9.25 2.Музыкальное игровое занятие 1п. 15.30 – 15.40 2п. 16.00 – 16.10	1.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром (1,2,3недели) /ознакомление с миром природы (4 неделя) 1п. 8.30 – 8.40 2п. 9.00 – 9.10 2Музыка 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.15 – 16.25	10/10 минут
<u>Вторник</u>	1.Игры-занятия с дидак.материалом 1п. 8.45 – 8.55 2п. 9.15 – 9.25 2. Развитие движений 1п. 15.30 – 15.40 2п. 16.00 – 16.10	1.Развитие речи 1п. 8.30 – 8.40 2п. 9.00 – 9.10 2Физическая культура 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.15 – 16.25	10/10 минут
<u>Среда</u>	1.Развитие речи 1п. 8.45 – 8.55 2п. 9.15 – 9.25 2.Игры-занятия со строительным материалом 1п. 15.30 – 15.40 2п. 16.00 – 16.10	1.Формирование элементарных математических представлений 1п. 8.30 – 8.40 2п. 9.00 – 9.10 2.Лепка 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.15 – 16.25	10/10 минут
<u>Четверг</u>	1.Игры-занятия с дидак. материалом 1п. 8.45 – 8.55 2п. 9.15 – 9.25 2.Музыкальное игровое занятие 1п. 15.30 – 15.40 2п. 16.00 – 16.10	1.Развитие речи 1п. 8.30 – 8.40 2п. 9.00 – 9.10 2.Музыка 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.15 – 16.25	10/10 минут
<u>Пятница</u>	1.Расширение ориентировки в окружающем 1п. 8.45 – 8.55 2п. 9.15 – 9.25 2.Развитие движений 1п. 15.30 – 15.40 2п. 16.00 – 16.10	1 Рисование 1п. 8.30 – 8.40 2п. 9.00 – 9.10 2.Физическая культура 1п. 15.45 – 15.55 2п. 16.15 – 16.25	10/10 минут

Утверждено
Приказ № 76 от 29.08.2025

Расписание организованной образовательной деятельности
разновозрастной группы общеразвивающей направленности
для детей 3-5 лет
на 2025-2026 учебный год

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время		Образовательная нагрузка
		3-4 года	4-5 лет	
<u>Понедельник</u>	1. Музыка	9.00-9.15	9.00-9.20	30/40 минут
	2. Ознакомление с миром природы (1,3 нед)/ознакомление с предметным миром и социальным окружением (2,4 нед)	9.25 -9.40	9.30-9.50	
<u>Вторник</u>	1. Физическая культура	9.00-9.15	9.00-9.20	30/40 минут
	2. Формирование элементарных математических представлений	9.25 -9.40	9.30-9.50	
<u>Среда</u>	1. Музыка	9.00-9.15	9.00-9.20	30/40 минут
	2. Развитие речи/ подготовка к обучению грамоты	9.25 -9.40	9.30-9.50	
<u>Четверг</u>	1. Физическая культура	9.00-9.15	9.00-9.20	30/40 минут
	2. Лепка (1,3 неделя)/ аппликация (2,4 неделя)	9.25 -9.40	9.30-9.50	
<u>Пятница</u>	1. Физическая культура	9.00-9.15	9.00-9.20	30/40 минут
	2. Рисование	9.25 -9.40	9.30-9.50	

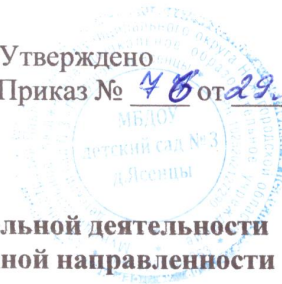
Примечание:

Занятия проводятся по подгруппам:

1 подгруппа - дети 3-4 года

2 подгруппа – дети 4-5 лет

Утверждено
Приказ № 48 от 29.08.2025



**Расписание организованной образовательной деятельности
разновозрастной группы комбинированной направленности
(с детьми 5-7 лет)
на 2025-2026 учебный год**

Дни недели	5-6 лет	Время	6-7 лет	Время	ОН (минуты)	
					5-6	6-7
понедельник	1. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением (1,3 нед) /ознакомление с миром природы (2,4 недели) логопедическое* 2. Музыка 3. Рисование	9.00-9.20 9.30-9.55 15.40 - 16.05	1. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением (1,3 нед) ознакомление с миром природы (2,4 недели) /логопедическое* 2. Музыка 3. Рисование	9.00-9.30 9.40- 10.10 10.20-10.50	45 25	90
Вторник	1.----- 2. Развитие речи/ логопедическое занятие* 2. Физическая культура (в помещении)	9.30-9.55 10.20-10.45	1. ФЭМП 2. Обучение грамоте/ логопедическое* 3. Физическая культура (в помещении)	9.00-9.30 9.40- 10.10 10.20-10.50	45	90
Среда	1. Обучение грамоте/ логопедическое * 2. Музыка 3. Лепка/аппликация	9.00-9.20 9.30-9.55 15.40 - 16.05	1. Развитие речи/логопедическое* 2. Музыка 3. Лепка/аппликация	9.00-9.30 9.40- 10.10 10.20-10.50	45 25	90
Четверг	1. ФЭМП 2. Физическая культура (в помещении)	9.00-9.20 9.30-9.55	1. ФЭМП 2. Физическая культура (в помещении)	9.00-9.30 9.40- 10.10	45	60
Пятница	1. Логопедическое занятие* 2. Физическая культура (на свежем воздухе) 3. Рисование	9.00-9.20 9.30-9.55 15.40 - 16.05	1. Рисование 2. Физическая культура (на свежем воздухе) 3. Логопедическое занятие*	9.00-9.30 9.40- 10.10 10.20-10.50	45/2 5 25	60/90

- Занятие проводится по подгруппам:

1 подгруппа - дети общеразвивающей направленности

*2 подгруппа – дети с тяжелыми нарушениями речи